

Refª	Título	Orgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Junho 2020	

Este documento composto por 33 páginas, faz parte integrante da Ata nº 1/2020 da Assembleia Geral EMDIIP, de 15 de setembro de 2020

Dechueira



EMDIIP

Equipa Móvel de Desenvolvimento
Infantil e Intervenção Precoce

Relatório de Atividades 2019

Aprovado pela Direção:

07 / 06 / 2020

Jeniree Carmen Do Vale Pereira

JENIREE CARMEN
DO VALE PEREIRA

Assinatura eletrónica de JENIREE
CARMEN DO VALE PEREIRA
Data: 2020.06.07 15:43:37 +01:00

RIS

Aprovado pela AG - EMDIIP:

15 / 09 / 2020

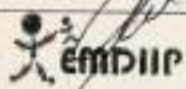
Dechueira

rprieto

Amorim

Deetueira

RS
Trabalho
Cezar

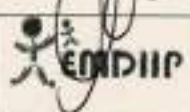
Ref	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

Conteúdo

Apresentação da Instituição.....	4
Componentes gerais da EMDIIP.....	4
<i>Tipo de Associação</i>	4
<i>População Alvo</i>	4
Objetivos gerais de atuação.....	4
Motivação.....	4
Visão.....	5
Missão.....	5
Respostas Sociais.....	5
Fatores de Diferenciação.....	6
Recursos Humanos e Físicos.....	6
<i>Recursos Humanos:</i>	6
<i>Recursos Físicos:</i>	7
Plano global de Atuação.....	7
Sinalização:.....	7
Área de abrangência do acompanhamento:.....	7
Dados da Resposta Social CLIP.....	8
Dados ação da Resposta Social CAFAP.....	9
Análise Processual CAFAP.....	10
.....	13
Parcerias Formais e Informais EMDIIP 2019:.....	14
Locais onde a EMDIIP desenvolveu a sua ação:.....	14
Balanco das Atividades 2019.....	16
Avaliação das Ações desenvolvidas:.....	16
Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- We(in).....	18
Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- INFORMAR.....	23
Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- PRESI.....	27
Resumo de Atividades Desenvolvidas e População Alvo por Resposta Social.....	32
Balanco de Realização.....	Erro! Marcador não definido.
Disposições Finais.....	33

Declaratória

B

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

Handwritten signature
Handwritten signature

Tabela 1 Quadro de Pessoal.....	8
Tabela 2 Número de Crianças Acompanhadas.....	9
Tabela 3 Quadro de Pessoal.....	10
Tabela 4 Análise Processual.....	10
Tabela 5 Ações Desenvolvidas.....	16
Tabela 8 Beneficiários Diretos Indiretos EMDIIP 2018.....	32
Figura 1 Contagem de Equipamentos com intervenção por concelho.....	8
Figura 2 Dispersão de equipamentos com intervenção por concelho.....	9
Figura 3 Processos CAFAP por Concelho.....	11
Figura 4 Relação nº de processos/ nº de crianças.....	11
Figura 5 Relação Nº de Processos/ Metodologia.....	12
Figura 6 Relação Nº processos/ Entidade Sinalizadora.....	13

Deafuara

TS

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020



701028
Cezar

A EMDIIP

Apresentação da Instituição

A EMDIIP _ Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce atua no âmbito da Ação social, na promoção dos direitos e na proteção de crianças e jovens; no acompanhamento de crianças e jovens com alterações ao seu desenvolvimento, com condição de deficiência, ou em risco de as vir a manifestar. Assegura ainda o apoio às famílias destas crianças e jovens.

A EMDIIP atua no meio natural da criança – núcleo familiar e/ou escolar – visando cumprir as premissas da Intervenção Precoce, num contacto direto, contínuo e progressivo, distinto pelo seu apoio dinâmico e individualizado à criança e à sua família. A equipa articula com todas as estruturas que atuam e existem na comunidade e que interagem com a família (escolas, hospitais e Centros de Saúde, redes informais e formais de apoio social, entre outros).

A EMDIIP na procura da concretização dos seus objetivos estatutários desenvolve as suas atividades ao abrigo de duas Respostas Sociais:

- CLIP – Equipa de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce
- CAFAP – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental

Componentes gerais da EMDIIP

Tipo de Associação

A EMDIIP é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, registada como tal, no Livro 13 das Associações de Solidariedade Social, sob o N.º38/10. Tem como principais objetivos a promoção do desenvolvimento infantil e ação social.

População Alvo

A EMDIIP tem como população alvo as crianças e jovens dos 0 aos 18 anos, que apresentem comprometimentos desenvolvimentais, que se apresentem em situação de risco envolvente, biológico ou estabelecido, bem como as suas famílias.

Objetivos gerais de atuação

- Promoção dos direitos e proteção de crianças e jovens;
- Apoio a crianças e jovens com alterações do desenvolvimento;
- Apoio a crianças e jovens em risco social;
- Apoio a crianças e jovens com condição de deficiência;
- Apoio às famílias das crianças referidas no ponto anterior;
- Promoção de ações de formação no âmbito do desenvolvimento de competências parentais.

Motivação

Assegurar um serviço de excelência, centrado na família e nas suas capacidades.

Deftua Rna

R
prod
Cunha

Refº	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020



Visão

Todas as crianças têm direito a um desenvolvimento integral e com sucesso.

Missão

Promoção dos direitos de Crianças e jovens, aumentando a sua funcionalidade e participação social.

Respostas Sociais

A EMDIIP disponibiliza atualmente as seguintes respostas sociais:

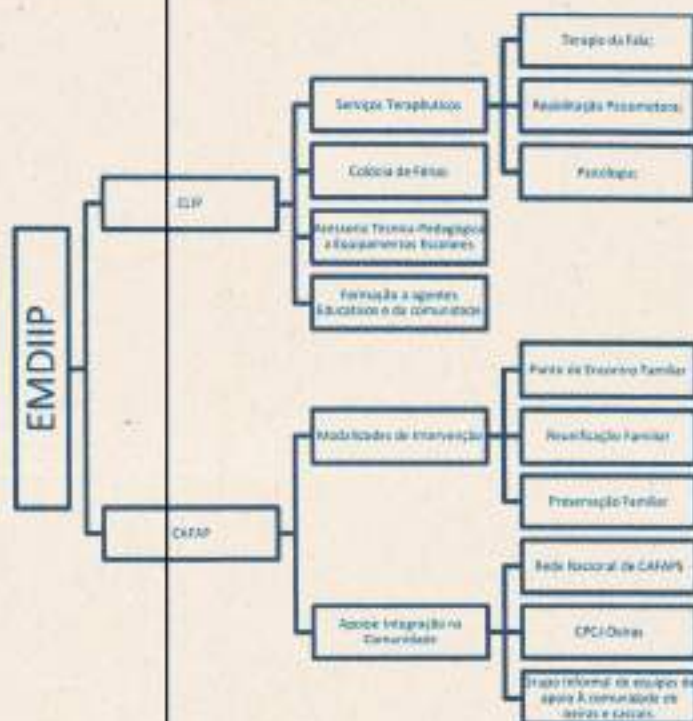


Ilustração 1 Organização EMDIIP

• CLIP – Equipa de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce:

Serviços prestados na área da terapêutica individual:

- Reabilitação Psicomotora / Educação Especial e Reabilitação;
- Terapia da Fala;
- Psicologia Clínica;
- Apoio PsicoPedagógico.
- Programa Específico da Matemática
- Programa Específico da Leitura e Escrita

▪ Esta resposta social com capacidade para 200 crianças desenvolve a sua atuação nos dias úteis, das 8:30 às 19:30;

DeafuRia

3
P. 10/2023
Cefm

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

- CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental: apresenta as seguintes modalidades de intervenção:
 - Preservação Familiar
 - Reunificação Familiar
 - Ponto de encontro Familiar

- Esta resposta social com capacidade para 100 famílias desenvolve a sua todos os dias, de segunda a domingo, das 9:30 às 19:30

Fatores de Diferenciação

A EMDIIP na sua ação e envolvimento na sociedade tem os seguintes fatores diferenciadores:

- Aposta na formação e capacitação das famílias e profissionais de educação;
- Atua sempre no contexto da criança permitindo a interação dos pais e agentes educativos no percurso terapêutico;
- Integra a vertente alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Oeiras,
- Desenvolve a sua ação inserida nas linhas orientadoras das Comissões Sociais de Freguesia relativas às freguesias de Carnaxide e Queijas e Oeiras, S. Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias e Porto Salvo;
- Estrutura toda a sua ação através dum contato direto com as estruturas locais sociais, educativas e de saúde, fortalecendo o conhecimento da Instituição sobre as necessidades da população, promovendo uma resposta mais rápida e eficaz.
- Estrutura a sua intervenção para todas as famílias que necessitem de apoio, não limitando o acesso apenas às famílias que podem suportar as mensalidades – Universalidade do Serviço;
- Articula com as instituições locais que prestem apoios de saúde de forma a promover sinergias e a não sobrepor serviços.
- Promove estágios curriculares em conjunto com a Faculdade de Motricidade Humana.
- Membro Fundador da BENCAFAP – União Nacional de CAFAP's, ocupando a Presidência da Assembleia Geral desta organização;
- Membro da Direção da UDIPSS-Lisboa;
- Membro da Comissão Social de Freguesia de Porto Salvo, União de Freguesias de Oeiras São Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias, União de Freguesia de Carnaxide e Queijas;
- Reconhecimento do INR- Instituto Nacional para a Reabilitação como ONG de apoio à pessoa com condição de Deficiência.

Recursos Humanos e Físicos

A EMDIIP apresenta os seguintes recursos para exercer e prestar os serviços já referidos:

Recursos Humanos:

- Técnicos Superiores de Reabilitação Psicomotora (3);
- Psicólogos Clínicos (1);
- Terapeutas da Fala (3);
- Técnica Superior de Serviço Social (1);
- Educador Social (1)

Declarar

TS
Teresa
Cezar

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020



Recursos Físicos:

- Material necessário para avaliação e intervenção é disponibilizado pela EMDIIP, e/ou pelo estabelecimento de ensino da criança quando possível, salvo desejo da Família em querer adquirir o material. Neste último caso, utilizar-se-á esse material para a intervenção com a criança;
- Material necessário para prática terapêutica e instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Infantil.
- Polo de Atendimento na Alameda João de Meneses, nº10B, Bairro São Marçal, Carnaxide (CAFAP);
- Polo de Atendimento na Avenida dos Bombeiros Voluntários de Oeiras, Quinta da Quintã, 1º Piso do Instituto Condessa de Cuba.
- Parque automóvel – 4 viaturas ligeiras.

Plano global de Atuação

O modelo de atuação da EMDIIP parte de uma análise criteriosa de cada caso, verificando não só a situação desenvolvimental da criança, como também os recursos e as necessidades da família. A EMDIIP acredita que só com um apoio da família e para a família é possível ajudar a criança com necessidades educativas especiais e desvios de desenvolvimento, numa visão holística da sua individualidade, promovendo o seu desenvolvimento e bem-estar.

Sinalização:

A sinalização das crianças e dos jovens para os serviços terapêuticos da CLIP pode ser feita através do *site* em www.emdip.com/inscricao. A sinalização de famílias para o CAFAP deve ser feito por e-mail, contacto telefónico ou presencial.

Área de abrangência do acompanhamento:

As famílias acompanhadas nos serviços terapêuticos dividiram-se no decorrer do ano de 2019 pelos seguintes concelhos:

- Oeiras
- Lisboa
- Amadora
- Cascais
- Sintra

Atividade por Resposta Social

João Rê

*14
pública
Ce3m*

Ref	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

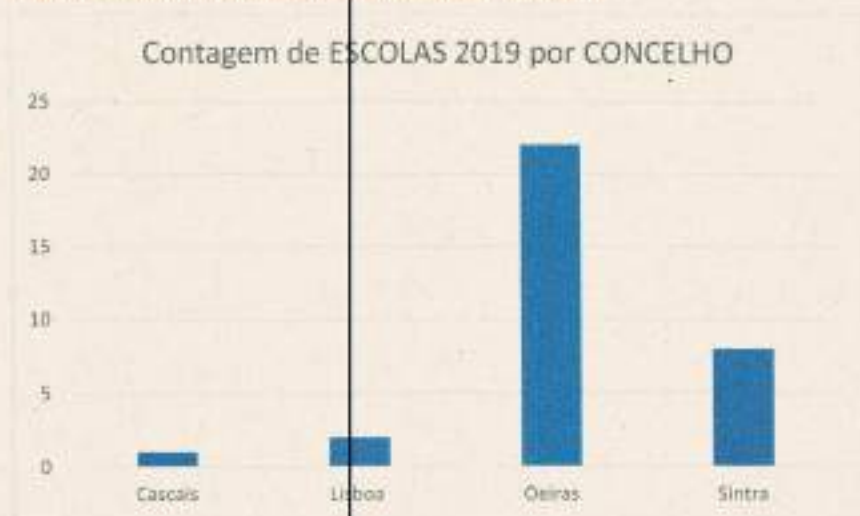
[Signature]
EMDIIP

Dados da Resposta Social CLIP

Tabela 1 Quadro de Pessoal

	Número	Categoria	Afetação CLIP	Afetação CAFAP	Observação
	1	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	50%	50%	Direção Técnica
	2	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	100%		
	3	Terapeuta da Fala	100%		
TOTAL	6				

Figura 1 Contagem de Equipamentos com intervenção por concelho



Deftuária

B
Tpinhal
Cezar

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

Figura 2 Dispersão de equipamentos com intervenção por concelho

Intervenção Equipamentos Escolares

Contagem de ESCOLAS 2019

1 22



Com tecnologia Bing
© GeoPortugal, HERE, Microsoft

Crianças acompanhadas por ano letivo

Tabela 2 Número de Crianças Acompanhadas

Ano Letivo	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017 ¹	2018	2019
Nº Crianças	150	125	110	134	113 ²	166 ³

Em 2019 a EMDIIP acompanhou um total de 222 crianças, tendo fechado o mês de Dezembro com 166 crianças inscritas.

Foram ainda realizados 113 rastreios gratuitos a crianças dos equipamentos escolares protocolados com a EMDIIP

Dados ação da Resposta Social CAFAP

Processos trabalhados em 2019 pela resposta social do CAFAP.

¹ Foram contabilizadas apenas as crianças com acompanhamento terapêutico superior a 3 meses.

² Foram contabilizadas apenas as crianças com acompanhamento terapêutico superior a 3 meses.

Declarar

TS
T. Mendes
C. Z. 1

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020



Quadro de Pessoal:

Para o desenvolvimento das atividades de CAFAP, a equipa contou com o seguinte quadro de pessoal contratado para o efeito pela Associação EMDIIP.

Tabela 3 Quadro de Pessoal

Número	Categoria	Afetação	Observação
1	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	50%	Direção Técnica/Não consta em Acordo
1	Psicóloga	100%	Mediação Familiar
1	Técnica Superior de Serviço Social	100%	
1	Educadora Social	100%	

Análise Processual CAFAP

Tabela 4 Análise Processual

	2018	2019
Processos Encerrados	37	28
Processos Trabalhados	92	78
Processos Abertos	33	23
Processos Transitados para ano seguinte	55	50

Analisando a distribuição de Processos trabalhados pela zona geográfica de atuação do CAFAP, percebe-se que a grande maioria se encontra no concelho de Oeiras (54), seguindo-se Cascais (21), sendo Lisboa (1) e Sintra (2) os concelhos com menos processos trabalhados neste CAFAP.

Esta dispersão pode ser explicada pela definição de área de atuação do CAFAP definida nos concelhos de Oeiras e Cascais.

Refº	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

Figura 3 Processos CAFAP por Concelho



Este dado, contudo, não permite correlacionar o território com o número de crianças em perigo, uma vez que o CAFAP EMDIIP tem incidência territorial (Oeiras e Cascais), sendo os processos distribuídos pelos diferentes CAFAP's destes territórios (Oeiras e Cascais).

Registando que em Oeiras existem apenas 2 CAFAP's, e que em Cascais o número destas respostas é superior, é de esperar que o CAFAP da EMDIIP se centre nos

pedidos de agregados de Oeiras, deixando os agregados de Cascais ao cuidado das instituições desse território.

Esta linha de pensamento conduz também as entidades sinalizadoras, levando a que cada CAFAP se centre mais no seu território de inserção, promovendo uma utilização mais racional de recursos.

Os processos acompanhados em 2019 incidiram sobre 125 crianças, menos 53 crianças do que no ano anterior.

Analisando o número de processos pelo número de crianças envolvidas em cada um, pode-se definir a seguinte imagem.

Figura 4 Relação nº de processos/ nº de crianças



Dee W. R. A.

7/10/2020
C. J. M.

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

É assim possível determinar que a maioria dos processos acompanhados dizem respeito a agregados com apenas 1 criança.

Figura 5 Relação Nº de Processos/ Metodologia



O CAFAP visa a qualificação familiar mediante a aquisição e o fortalecimento de competências parentais nas diversas dimensões da vida familiar e compreende níveis diferenciados de intervenção de cariz pedagógico e psicossocial que, de acordo com as características das famílias, integram as seguintes modalidades:

Preservação Familiar (PF) – previne a retirada da criança ou jovem do seu meio natural de vida;

Reunificação Familiar (RF)– visa o regresso da criança ou jovem ao seu meio familiar;

Ponto de Encontro Familiar (PEF)– espaço neutro e idóneo que visa a manutenção ou o restabelecimento de vínculos familiares.

Deet u Rie

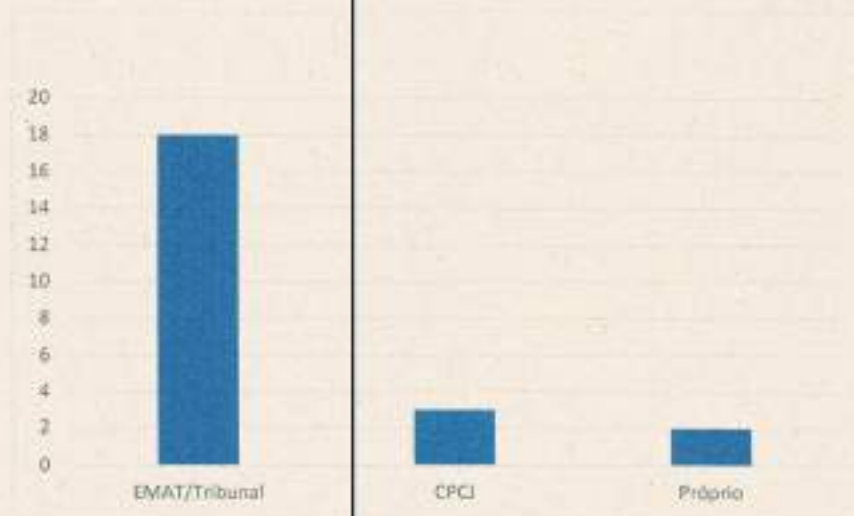
TPindas

Qefm

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020



Figura 6 Relação Nº processos/ Entidade Sinalizadora



Deeque

15
março

Q2m

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

EMDIIP

Atividades Desenvolvidas

Parcerias Formais e Informais EMDIIP 2019:

- Câmara Municipal de Oeiras
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Oeiras
- Agrupamento de Escolas de Oeiras
- Agrupamento de Escolas de Carcavelos
- Ordem dos Psicólogos
- Comissão Social de Freguesia de Oeiras, Paço de Arcos e Caxias
- Comissão Social de Freguesia de Carnaxide e Queijas
- Comissão Social de Freguesia de Porto Salvo
- Hospital São Francisco Xavier
- Hospital Fernando da Fonseca
- Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa.
- Fundação Luís Figo
- Bens de Utilidade Social
- Kriabebés
- KriaKrianças
- Nucase
- NOS
- CCD-477
- Associação Resgate
- SIMAS
- ENTRAJUDA
- Clube Vodafone
- RenCAFAP
- UDIPSS
- INR – Instituto Nacional de Reabilitação
- ISS – Instituto da Segurança Social
- Credibom.

Locais onde a EMDIIP desenvolveu a sua ação:

No decorrer do ano de 2019, a EMDIIP desenvolveu a sua ação em diferentes concelhos e variadas instituições/associações/estabelecimentos de ensino, nomeadamente:

1. Creche e JI O Chorão (SCMO)
2. EB1/JI nº 2 São Marcos
3. Colégio Tão Balalão (SCMO)
4. Escola EB Mário Cunha Brito - Belas
5. Kria Krianças
6. ATL da Escola EB1/JI do Pendão
7. ABC CCD

Deputado

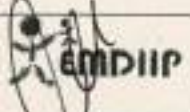
15
pinheiro
Cunha

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

8. Instituto Condessa de Cuba
9. Escola Básica Gil Vicente - Queijas
10. Creche Ninho da Cegonha
11. Escola Básica de Porto Salvo
12. Centro Alfredo Pinheiro
13. Escola Básica D. Pedro V - Linda a Velha
14. Colégio Santiago
15. Escola Básica Armando Guerreiro - Linda a Velha
16. Kids@School
17. Externato de São José - Restelo
18. Escola Básica e Secundária Aquilino Ribeiro
19. EB1/JI nº 1 São Marcos
20. JI Antero Basalisa
21. JI O recantinho
22. Escola Básica São Julião da Barra
23. Escola Básica Samuel Johnson
24. Escola Básica Anselmo de Oliveira
25. Centro de Estudos Centro Paroquial de Nova Oeiras
26. Kriabebes
27. Associação Pró-Infância
28. EB1 António Rebelo Andrade
29. EB1 S. Marcos
30. EB1 n2 S. Marcos
31. EB 2+3 Luís de Freitas Branco
32. EB 1 Pego Longo
33. EB1 Maria Cunha Brito
34. Colégio Santiago

Teófilo

TS
Trindade
Cezar

Ref	Título	Órgão	Data	
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

Balanço das Atividades 2019

Cada ponto do plano de atividades será indicado como realizado ou não realizado, sendo ainda acrescentada uma nota às razões da não realização, ou outras observações tidas como necessárias.

Seguidamente apresentar-se-á as observações à realização ou não realização de cada um dos objetivos propostos no plano de atividades para 2019.

Avaliação das Ações desenvolvidas:

Tabela 5 Ações Desenvolvidas

Atividade	Ação a Desenvolver / Metas a Alcançar - Direção	REALIZADO	NÃO REALIZADO
Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica	Manter o número de vagas nas Bolsas Sociais, permitindo o acesso, sem custos, de crianças aos serviços terapêuticos.	Parcialmente REALIZADO	No último trimestre do ano não foi possível abrir a Bolsa FLF; não tendo sido possível cumprir o período de desenvolvimento deste objetivo.
	Assegurar o acompanhamento a 100 crianças, na valência de Apoio Terapêutico	Parcialmente REALIZADO	No último trimestre do ano não foi possível abrir a Bolsa FLF. No último trimestre não houve vagas de bolsa, pelo que a média anual não foi atingida. Foi atingido ¾ do objetivo
	Desenvolver ações de (in)formação para agentes educativos das entidades parceiras, sobre temáticas centradas no desenvolvimento infantil e promoção de proteção de crianças e jovens	REALIZADO	
Rastrear o Desenvolvimento/ Levantamento de informação no ICC	Implementar um programa que permita traçar o perfil de desenvolvimento dos alunos de Creche e JJ parceiros, com vista à recolha de	REALIZADO FORAM REALIZADOS 113 RASTREIOS	

Definir

*13
Teresa
Cezar*

Ra/R	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

EMDIIP

resultados para produção de estudos, inseridos na linha de investigação da Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa; sob a responsabilidade da Professora Doutora Teresa Brandão, na área da Intervenção Precoce

Programa de Estimulação em Berçário

Manter o programa de estimulação do Desenvolvimento em Berçário. Este programa que se encontra ao abrigo do Centro de Estágios EMDIIP, para alunos de Mestrado em Reabilitação Psicomotora com a FMH, desenvolverá sessões duas vezes por semana dedicadas aos bebés do berçário. Procurar-se-á desenvolver estratégias de estimulação, promovendo o desenvolvimento máximo das crianças. Serão ainda realizados dois *workshops* com os pais dos alunos do berçário.

REALIZADO

Convívio anual de colaboradores

Realização de um convívio anual que junte os colaboradores para o desenvolvimento do espírito de equipa

NÃO REALIZADO

Grupo de trabalho sobre população com condição de deficiência

Participar no grupo de trabalho promovido pela Rede Social da CMO dedicado ao tema da deficiência, promovendo conferências e ciclos de debate sobre o tema.

REALIZADO

Programas de estágio de Formação;

Coordenar programas de estágio curriculares, em parceria com a Faculdade de Motricidade Humana, na área de formação em Reabilitação Psicomotora, para 2 candidatos do 1º ciclo e 1 candidato do 2º ciclo;

REALIZADO

Coordenar programas de estágio curriculares, em parceria com o ISCSP, na licenciatura de Serviço Social

REALIZADO

Cafap Participação em reuniões mensais com Parceiros Sociais

Discussão de casos e articulação com os Técnicos

NÃO REALIZADO

Focus Group

Discussão de casos

NÃO REALIZADO

Grupo de Consultoria

Consultoria Externa de Casos

REALIZADO

"Lançar o desafio"

Publicação de frases/imagens para discussão em rede social Facebook

NÃO REALIZADO

In-Férias

Realização de 3 semanas de colónias inclusivas

REALIZADO

Presi

Programa de Estimulação Intensiva. Programa que permite que cada criança seja inserida num plano terapêutico individual, com sessões diárias durante 20 dias

REALIZADO

Avaliação Interna

Planeamento de objetivos por colaborador para o ano de 2020

REALIZADO

Auto-avaliação dos Colaboradores

REALIZADO

Realizado

*Ry
T. Pires
Cezar*

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	
	Hetero-Avaliação dos Colaboradores		REALIZADO	
<i>Avaliação da qualidade dos serviços</i>	Reunião de Discussão de Avaliação		REALIZADO	
	Avaliação da Qualidade dos Serviços CLIP		REALIZADO - PROGRAMA ESTIMULAÇÃO	
	Avaliação da Qualidade dos Serviços IN-Férias		REALIZADO	
	Avaliação dos Serviços CAFAP através das visitas de acompanhamento da Segurança Social		NÃO REALIZADO - NÃO HOUVE VISITA PELO ISS	
<i>Comemoração 10 anos EMDIIP</i>	Jantar de aniversário EMDIIP - 10 anos		NÃO REALIZADO	

Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR - Planeadas-We(in)

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E SÍNTESE FINANCEIRA

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Entidade/ONGPD	EMDIIP - Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce	N.º Projeto	312 /2019
Nome do Projeto	We-IN Férias 2019		
Data de Início	01 / 05 / 2019	Data de Conclusão	15 / 08 / 2019
Área Prioritária	C	% Máxima de Financiamento definida para a Área	70 %

1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna L do Anexo 1 – Mapa discriminativo da despesa)	9,561.15 €
b) Custo total da execução do projeto inscrito no balancete do centro de custos	9,561.15 €
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	5,812.53 €
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a))	61

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

[Assinatura]
EMDIIP

125
Trabalho
Cezar

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1. Descreva sucintamente o projeto executado

Projeto de inclusão de crianças com necessidade de apoio numa colónia de férias regular, com objetivo de promover a igualdade de oportunidades e de participação nas atividades desportivas, recreativas e de lazer, bem como desenvolver as suas capacidades de autonomia e interação com os pares. O apoio à participação de cada criança com deficiência foi prestado individualmente por um monitor adulto com formação.

As crianças com deficiência estiveram incluídas nos grupos de crianças da sua faixa etária, tendo o apoio individual de um monitor cuja função era facilitar a participação nas atividades propostas para todas as crianças e eliminar as barreiras à sua inclusão plena.

2.2. Local/Locais onde foi realizado o projeto : Oeiras; CCD-477 Oeiras; EMDIIP; Locais de lazer do Programa

2.3. Foram feitas parcerias com outras entidades? Sim

2.3.1. Em caso afirmativo, quais?

Entidade(s):	Tipo de parceria	
	Financeira	Técnica
CCD – 477 Oeiras		X
Faculdade de Motricidade Humana		X

2.3.2. Descreva qual a importância da(s) parceria(s) para a realização do projeto.

A parceria com o CCD – 477 Oeiras foi indispensável para o cumprimento dos objetivos do Projeto, uma vez que foi necessária a existência de uma colónia de férias regular já com experiência e estrutura para acolher o Projeto. Assim, a promoção de igualdade de oportunidades e de participação foi conseguida pelo aumento do número de apoios e diminuição de barreiras na colónia já existente do CCD – 477. Esta parceria permitiu às crianças com deficiência uma experiência com base nas suas faixas etárias, em vez de nas suas dificuldades, bem como às outras crianças participantes a sensibilização para a diferença. Sem a parceria com o CCD-477 não seria possível promover este Projeto Inclusivo com o impacto que teve para todas as crianças e suas famílias e até mesmo para a sociedade.

A parceria com a Faculdade de Motricidade Humana permitiu o recrutamento de estudantes da área de Reabilitação Psicomotora para a função de monitores individuais das crianças com deficiência, pelo facto de serem de uma área de formação com sensibilidade e competência para o apoio à participação e desenvolvimento de capacidades das crianças com deficiências. Esta parceria atribui mais confiança ao trabalho desenvolvido.

Debetaria

trindade
Carm

Ref	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

EMDIIP

2.4. Descreva o impacto do projeto.

- Para as crianças com deficiência o projeto teve impacto porque: promoveu o desenvolvimento das suas capacidades sociais e de autonomia; promoveu os seus direitos de igualdade de oportunidades e de participação em atividades e experiências com os pares, colmatando a exclusão social que muitas vezes sofrem.
- Para as crianças da colônia do CCD-477 o projeto teve impacto porque: promoveu a sensibilização para a diferença e a desmistificação acerca da deficiência.
- Para as famílias das crianças com deficiência o projeto teve impacto porque: colmatou a falta de respostas inclusivas para os seus filhos, isto é, respostas adequadas às características de cada criança que simultaneamente não as segrega das dinâmicas e experiências das crianças da sua faixa etária.
- Para as famílias das crianças da colônia do CCD-477 o projeto teve impacto porque: pelas experiências e acontecimentos de cada dia, permitiu a reflexão das crianças sobre a deficiência em conjunto com as suas famílias.
- Para a sociedade o projeto teve impacto por testemunhar através dos vários passeios e visitas a inclusão como algo possível, que vai para além da integração física destas crianças e que prova que elas não precisam de uma colônia de férias segregada dos demais.

2.5. O projeto vai ser disseminado para outras entidades? Porquê e de que forma?

O Projeto poderá, no futuro, incluir a abertura de vagas para outra colônia realizada pelo CCD 447- Oeiras, as Férias Desportivas, que englobam atividades de âmbito desportivo e são direccionadas para jovens dos 13 aos 16 anos. Embora continue a ser uma colônia de férias em parceria com o CCD 477- Oeiras, acrescenta outros objetivos, uma equipa de coordenação diferente da colônia atualmente realizada e que incluirá outra população-alvo.

2.6. O projeto apresentou alguma inovação? Indique qual.

2.7. Descreva a forma como o projeto foi avaliado

As famílias das crianças com deficiência preencheram um Questionário de Avaliação da Satisfação acerca do Projeto, no período imediatamente após terminar.

2.7.1. Os resultados da avaliação foram trabalhados? Sim ☒ Não ☐

2.7.2. Se respondeu afirmativamente, apresente os resultados face ao previsto em Candidatura.

Os resultados da avaliação às perspetivas das famílias foram analisados (anexo I) e indicam um elevado interesse por parte das famílias para o aumento do número de semanas do Projeto, bem como para mais diversidade de atividades. Relativamente à organização e pertinência do Projeto, segundo as perspetivas das famílias, os objetivos foram cumpridos.

O Projeto teve o impacto previsto no que concerne às respostas dadas às crianças com necessidade de apoio e suas famílias, bem como à sensibilização para a deficiência. No período de candidatura, era previsível um maior número de famílias interessadas, bem como de maior número de semanas do projeto. No entanto, face à comparticipação atribuída não foi possível responder adequadamente à totalidade das previsões.

Deftwiro

B
trabal
Cezar

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

2.8. De que forma foi feita a divulgação do projeto?

Descreva a divulgação efetuada e anexe os respetivos comprovativos, conforme art.º 16.º do Regulamento, onde deve constar o logotipo do INR e a menção expressa ao apoio.

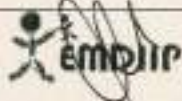
A Divulgação do Projeto (anexo A) foi realizada através das Redes Sociais, e-mail e site Institucional da EMDIP. Foram também afixados cartazes nas instituições de ensino, bem como na Faculdade de Motricidade Humana para divulgação aos monitores.

2.9. Indique as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados conforme descrito no Quadro 3 do formulário de Candidatura

Nº da Atividade	Atividade Desenvolvida	Data Início	Data Conclusão	Produtos e Evidências resultantes da Atividade
1	Divulgação do Projeto – angariação de monitores	01.05.2019	20.05.2019	anexo B
2	Seleção de monitores	21.05.2019	27.05.2019	anexo C
3	Formação aos monitores selecionados	27.05.2019	30.05.2019	anexo D
4	Planificação da colónia	31.05.2019	21.06.2019	anexo E
5	Divulgação do Projeto – angariação de utentes	01.05.2019	07.06.2019	anexo F
6	Seriação de utentes para vagas	11.06.2019	14.06.2019	anexo G
7	Desenvolvimento da Colónia de Férias	24.06.2019	12.07.2019	anexo H
8	Avaliação do Projeto – famílias dos utentes	29.07.2019	09.08.2019	anexo I

Jefferson

*rs
pontes
Cezar*

Ref	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

9	Realização do Relatório		09.08.2019	15.08.2019	
---	-------------------------	--	------------	------------	--

3. CARACTERIZAÇÃO DOS DESTINATÁRIOS DO PROJETO

3.1. N.º de pessoas abrangidas

População-alvo do projeto por limitação funcional ou incapacidade/deficiência	Nº de Homens	Nº de Mulheres	TOTAL
Deficiência do Desenvolvimento e Autismo	10		
Outras Deficiências	4	6	
TOTAL POR GÊNERO	14	6	
TOTAL			20

Definido
13
Trabalho
Cezar

Ref	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Junho 2020



Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- IN-FORMAR

1. Identificação do Projeto e Síntese Financeira

1.1. Identificação do Projeto

Entidade/ONGPD	EMDIIP	N.º Projeto	349	/2019
Nome do Projeto	IN-FORMAR			
	Data de Início	01 / 05 / 2019	Data de Conclusão	20 / 12 / 2019
Área Prioritária	D	% Máxima de Financiamento definida para a Área	70	%

1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna L do Anexo 1 – Mapa discriminativo da despesa)	15110.34	€
b) Custo total da execução do projeto inscrito no balancete do centro de custos	15110.34	€
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	4955.68	€
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a))	32.7%	%

2. Caracterização do Projeto

2.1. Descreva sucintamente o projeto executado

Este projeto fora executado com o objetivo de formar os corpos docentes e técnicos auxiliares de escolas onde tínhamos crianças sinalizadas com deficiência. Este projeto nasceu do pedido dos professores e auxiliares, que ao nos verem trabalhar com as crianças, pediam ajuda em estratégias e no modo de operacionalizar os apoios à criança com deficiência.

Declarar

RS
Apudado
C. 2m

Ref	Título	Órgão	Data	EMDHP
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

2.2. Local/Locais onde foi realizado o projeto:

2.3. Foram feitas parcerias com outras entidades? Sim

2.3.1. Em caso afirmativo, quais?

Entidade(s):	Tipo de parceria	
	Financeira	Técnica
Instituto Condessa de Cuba – ATL	Não	Sim
Instituto Condessa de Cuba – Ji e Creche	Não	Sim
Kria Crianças	Não	Sim
Kria Bebés	Não	Sim
Colégio Santiago Ji e Pré-Escolar	Não	Sim
Escola E.b 1 de Birre - Cascais	Não	Sim
ABC do CCD – ATL	Não	Sim
Duende Mágico – Creche e Ji	Não	Sim
Colégio Verde Água	Não	Sim

2.3.2. Descreva qual a importância da(s) parceria(s) para a realização do projeto.

As parcerias envolvidas foram escolas do distrito de Lisboa. Estas parcerias permitiram efetivar o sucesso deste nosso projeto. A criança com deficiência, está inserida no modelo regular de ensino nacional, sendo que a formação destes docentes e técnicos auxiliares, viram beneficiar na inclusão e no modo como operacionalizaram neste ano esta ação.

Deetudria

13
rptel

C2an

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

2.4. Descreva o Impacto do projeto.

Ao longo deste projeto, a formação estabelecida nestas escolas veio demonstrando de modos diferentes o seu impacto. Este impacto foi traduzido no imediato das apresentações, sobre o decreto de lei 54/2018, os docentes ficavam sempre na dúvida como se realizava na prática a implementação das medidas de apoio. O Impacto imediato depois da criação de grupos e redes de trabalho e de discussão, traziam uma troca de experiências e de estratégias que elucidavam elementos práticos e úteis de utilização.

O Impacto mais relacionada com a aceitação da criança com deficiência e na sensibilização sobre o modo de cativar outras crianças e de adaptar jogos nos recreios. Um impacto logístico no modo como os apoios verbais, visuais ou manipulativos ocorram sobre a criança com deficiência.

2.5. O projeto vai ser disseminado para outras entidades? Porquê e de que forma?

Consideramos que este projeto terá uma disseminação prática, conceitual, procedimental e atitudinal. Este é um projeto que vigora a formação de pessoas e o investimento pessoal na pessoa que cuida e interage diretamente com a criança com deficiência. Nas 9 escolas onde estivemos em formação, interagimos com um universo directo de 143 pessoas no directo e indirectamente (crianças >400).

2.6. O projeto apresentou alguma inovação? Indique qual.

O presente projeto, nasceu da adaptação de um projeto anterior de um congresso que verificámos ter menos impacto e como tal procedemos à inovação de ir directamente às escolas. As formações nas escolas, permitem uma maior disponibilidade dos técnicos intervenientes. O facto desta realização acontecer no local real das crianças, permitiu também esclarecer no momento adaptações logísticas às salas (e.g., Quadros de tempo, Quadros de presenças, Pictogramas de orientação, metodologias PETCS no Autismo). Dentro deste campo de ação e verificando uma maior realização de proximidade, sobre a teoria e a prática. Considerámos um enorme sucesso de aplicação de conhecimentos.

2.7. Descreva a forma como o projeto foi avaliado

O Projeto foi avaliado a partir de Questionários preenchidos pelos auxiliares, educadores e professores que assistiram e participaram no projeto IN-FORMAR. Os questionários podem ser consultados no nosso documento de anexos, sendo assim o anexo 7. Neste foram questionadas questões relacionadas com a qualidade dos conteúdos, prestação do oradores e pertinência das apresentações. Os resultados da avaliação, também poderão ser consultados em anexo 8, num total de 138 respostas.

Jequiel

*TS
rpted*

Cezar

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

2.7.1. Os resultados da avaliação foram trabalhados? Sim ☒ Não ☐

2.7.2. Se respondeu afirmativamente, apresente os resultados face ao previsto em Candidatura.

A análise dos resultados permitiu concluir que existe uma boa receptividade das escolas à presença de formações. Existem muitas dúvidas de aplicação prática sobre que métodos usar, que permissividade devo ter com a criança com deficiência, como melhor a sua qualidade de aprendizagem. Face as respostas retiradas nos momentos de apresentação, existiu sempre um pedido para continuar a manter este vínculo e que existiu uma grande satisfação sobre o IN-FORMAR. Sobre a avaliação feita aos conteúdos, forma de apresentar e apreciação geral, foi de sucesso. Sobre não ter conseguido ter uma apreciação de 100% nota 5 (Máximo), consideramos que é preciso partir as sessões de teoria com mais tempo de debate, maior dinâmicas de colocar os educadores e professores a aprender de modo mais ativo.

Neste sentido iremos adaptar futuramente algumas estratégias de aprendizagem e de sensibilização mais ativa. No entanto, consideramos pela apreciação geral que o projeto ocorreu de modo excelente.

2.8. De que forma foi feita a divulgação do projeto?

Descreva a divulgação efetuada e anexe os respectivos comprovativos, conforme art.º 14.º do Regulamento, onde deve constar o logótipo do INR e a menção expressa ao apoio.	
A divulgação no projeto seguiu via email para rede de contactos dos agrupamentos de escolas do concelho. Como forma de resumir a informação e ter maior destaque na divulgação criou-se um logótipo do projeto IN-FORMAR que foi junto do Cartaz de divulgação, poderá ser consultado no anexo 2. Também nos documentos de registo físico da lista de presenças (anexo 3) existiu o cuidado de colocar a menção do apoio do INR. Também nos diapositivos desenvolvidos sobre os temas apresentados, foi sempre respeitada a divulgação e a menção do apoio do INR (anexo 5). No final do projecto a EMDIP ainda divulgou uma mensagem de agradecimento às entidades envolvidas no presente projeto (anexo 6).	

Deafua Ana

*135
prato
Cefm*

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- PRESI

RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E SÍNTESE FINANCEIRA

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Entidade/ONGPD	EMDIIP	N.º Projeto	341 / 2019
(Sigla)			
Nome do Projeto	PRESI – Programa de Estimulação Intensiva		
Data de início	01 / 08 / 2019	Data de Conclusão	31 / 12 / 2019
Área Prioritária	A	% Máxima de Financiamento definida para a Área	70 %
(Deliberação do Conselho Diretivo n.º 21/2018 de 14 de novembro)		(Deliberação do Conselho Diretivo n.º 21/2018 de 14 de novembro)	

1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna 1 do Anexo 1 – Mapa discriminativo da despesa)	9898.90
b) Custo total da execução do projeto inscrito no balancete do centro de custos	9898.90
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	3545
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a)]	36

Declaratória

TB
T. Prad
C. Zan

Refª	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1. Descreva sucintamente o projeto executado

O Projeto consistiu em proporcionar intervenção individual intensiva a crianças com deficiência, dos 2 aos 9 anos de idade, aplicada às rotinas de cada uma, com o objetivo de promover o seu desenvolvimento nas diferentes áreas, apoiando o cuidador e o educador através de estratégias.

As sessões de Terapia Individual intensiva para cada criança foram concretizadas durante 20 dias úteis consecutivos, com duração de 1 hora, resultando num apoio dado aproximadamente durante 1 mês letivo.

O Projeto incluiu 3 blocos (períodos de 20 dias úteis consecutivos) e, em cada um deles os terapeutas, deslocaram-se às diferentes instituições de ensino de cada criança para as sessões de terapia, estando em contacto com o contexto natural das mesmas e podendo intervir também sobre ele. Assim, o Projeto permitiu aumentar a frequência, duração e intensidade do apoio terapêutico e, conseqüentemente, aumentar os resultados e evoluções do desenvolvimento das crianças.

2.2. Local/Locais onde foi realizado o projeto: Instituições de ensino do Concelho de Oeiras

2.3. Foram feitas parcerias com outras entidades? Sim

☒☐

2.3.1. Em caso afirmativo, quais?

Entidade(s):	Tipo de parceria	
	Financeira	Técnica
Associação Resgate		X
Câmara Municipal de Oeiras		X
CCD - 477		X

2.3.2. Descreva qual a importância da(s) parceria(s) para a realização do projeto.

As parcerias apoiaram a divulgação do Projeto, bem como encaminharam eventuais famílias necessitadas deste apoio.

Deekueira

B
ip
Cezar

Refª	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

2.4. Descreva o impacto do projeto.

O Projeto permitiu apoiar de forma mais próxima e contínua o quotidiano de cada criança com deficiência e implementar estratégias nos principais contextos da mesma de forma mais consistente e coerente. A frequência e duração das sessões de terapia promoveram a estimulação intensiva das crianças, permitindo que cada uma melhorasse as áreas menos fortes, maximizando as suas capacidades. O Projeto permite que este apoio seja prestado de forma mais acessível para as famílias, quer pela deslocação dos terapeutas até aos contextos onde a criança se encontra, quer pelo menor esforço financeiro que implicou para elas.

2.5. O projeto vai ser disseminado para outras entidades? Porquê e de que forma?

O Projeto tem grande impacto no quotidiano e desenvolvimento das crianças que dele usufruem, no entanto, é um projeto de grande exigência quer técnica, que financeira pelo que sem apoios não será possível ser disseminado para outras entidades.

2.6. O projeto apresentou alguma inovação? Indique qual.

Cada criança pôde usufruir das sessões de terapia no seu contexto, evitando a deslocação a outro local e diminuindo assim a eventual fadiga que poderia causar uma intervenção intensiva. Para além disso, para cada criança foram disponibilizados mais do que um serviço terapêutico consoante a necessidade de cada um e os objetivos a atingir.

2.7. Descreva a forma como o projeto foi avaliado

O Projeto foi avaliado a partir de Questionários preenchidos pelas famílias, nomeadamente no que concerne à pertinência, impacto e organização.

2.7.1. Os resultados da avaliação foram trabalhados? Sim ☒ Não ☐

2.7.2. Se respondeu afirmativamente, apresente os resultados face ao previsto em Candidatura.

A análise dos resultados permitiu concluir que o Projeto teve um impacto positivo no desenvolvimento das crianças que dele beneficiaram, tendo todas elas melhorado o seu perfil de desenvolvimento e aprendizagem. As famílias apontam como fator positivo o facto de o Projeto se desenvolver imediatamente após as férias letivas do Verão, período em que os apoios terapêuticos são dados com

Declaratória

B5
T. Pinto
C. Z. M.

Ref.	Título	Órgão	Data
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

EMDIIP

menor frequência, dando assim um reforço inicial intensivo para as aprendizagens do novo ano letivo. Todas as famílias avaliaram positivamente o Projeto relativamente à pertinência e utilidade, ao impacto e resultados e quanto à organização. (ver anexo D).

2.8. De que forma foi feita a divulgação do projeto?

Descreva a divulgação efetuada e anexe os respetivos comprovativos, conforme art.º 16.º do Regulamento, onde deve constar o logotipo do INR e a menção expressa ao apoio.

A divulgação do Projeto foi realizada através de cartazes físicos nas instituições de ensino e cartazes digitais no site da EMDIIP e redes sociais, bem como foi divulgado por correio eletrónico para as famílias (anexo A).

2.9. Indique as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados conforme descrito no Quadro 3 do formulário de Candidatura

Nº da Atividade	Atividade Desenvolvida	Data Início	Data Conclusão	Produtos e Evidências resultantes da Atividade
1	Divulgação do Projeto – angariação de utentes	01/08/2019	30/08/2019	anexo A
2	Reunião com famílias	02/09/2019	09/09/2019	
3	Distribuição dos casos	09/09/2019	13/09/2019	
4	Calendarização da intervenção	09/09/2019	19/09/2019	anexo B
5	Desenvolvimento do Projeto	16/09/2019	09/12/2019	anexo C
6	Avaliação do Projeto	10/12/2019	20/12/2019	anexo D
7	Realização do Relatório	20/12/2019	31/12/2019	

Declarar

*15
rptel
Cezar*

Refº	Título	Órgão	Data	
R.A. 2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

--	--	--	--	--	--

3. CARACTERIZAÇÃO DOS DESTINATÁRIOS DO PROJETO

3.1. N.º de pessoas abrangidas

População-alvo do projeto por limitação funcional ou incapacidade/deficiência	Nº de Homens	Nº de Mulheres	TOTAL
Deficiência Auditiva			
Deficiência Intelectual			
Deficiência Motora		1	1
Deficiência Visual			
Deficiência do Desenvolvimento e Autismo	2	1	3
Paralisia Cerebral			
Deficiência Orgânica			
Outras Deficiências	4	1	5
Sem Deficiência			
TOTAL POR GÉNERO	6	3	
TOTAL			9

Handwritten signature

Handwritten initials: B, r, p, m, C, m

Ref	Título	Órgão	Data
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020

EMDIIP

4. Descreva os desvios que ocorreram durante a execução técnica e/ou financeira do projeto

Nota: Justificação de eventuais desvios na execução do projeto aos elementos constantes no formulário de candidatura, considerando que qualquer alteração implica autorização prévia do INR, L.P, conforme o art.º 24.º do Regulamento.

Diminuição do número de vagas no projeto: face ao valor atribuído ao projeto o número de vagas foi reduzido, tendo em conta a sustentabilidade do mesmo (comparticipação solicitada = 4880 € → para 24 vagas; participação atribuída = 3525 € → aproximadamente 17 vagas). Foram preenchidas 17 vagas no projeto, durante 60 dias úteis divididos em 3 blocos de intervenção (20 dias úteis consecutivos), de acordo com as necessidades das famílias e as condições logísticas.

- **Número de utentes vs número de vagas:** face às necessidades manifestadas pelas famílias, relativamente à continuação da resposta durante mais do que um bloco de intervenção, alguns dos utentes participaram em mais que um bloco de intervenção, o que resultou no preenchimento de uma, duas ou três vagas por criança.

- **Duração de cada Bloco de Intervenção:** na candidatura do Projeto foram referidos blocos de intervenção de 20 dias úteis consecutivos (2 horas diárias); no entanto, por motivos logísticos acordados com os equipamentos escolares, a duração de cada sessão foi alterada para 1 hora diária;

Resumo de Atividades Desenvolvidas e População Alvo por Resposta Social

Abaixo apresenta-se a tabela de beneficiários diretos e indiretos por cada Resposta Social da EMDIIP.

Tabela 6 Beneficiários Diretos Indiretos EMDIIP 2018

RESPOSTA	BENEFICIÁRIOS DIRETOS ³	BENEFICIÁRIOS INDIRETOS ⁴	TOTAL
CLIP	332	664	996
CAFAP	375	500	875
TOTAL	707	1164	1871

³ Crianças ou adultos que beneficiaram de ação direta da EMDIIP, através de formações, terapias, atividades ocupacionais ou outras;

⁴ Outras crianças ou adultos que beneficiaram da ação da EMDIIP por via indireta. Nomeadamente através da participação em atividades em que não eram o público alvo (outras crianças participantes no We(in) pelo CCD; Pais das crianças acompanhadas no CLIP; Outros profissionais que acompanham as famílias CAFAP)

Ref	Título	Órgão	Data	
R.A.2019	Relatório Atividades 2019	Direção	Março 2020	

Disposições Finais

O presente relatório de atividades procura apresentar as ações desenvolvidas pela EMDIIP no ano de 2019.

Assim fica a AG responsável por se pronunciar sobre este documento.

Presidente da MAG

Deetunqra

1º

1º Secretário

2º

2º Secretário