

Este documento composto por 27 páginas, faz parte integrante da Ata nº 2/2019 da Assembleia Geral EMDIIP, de 29 de março de 2019 .

---



# Relatório de Atividades

## 2018

Aprovado pela Direção:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Aprovado pela AG - EMDIIP:

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Conteúdo

Apresentação da Instituição .....	4
Componentes gerais da EMDIIP.....	4
<i>Tipo de Associação</i> .....	4
<i>População Alvo</i> .....	4
Objetivos gerais de atuação .....	4
Motivação.....	4
Visão.....	5
Missão .....	5
Respostas Sociais.....	5
Fatores de Diferenciação .....	6
Recursos Humanos e Físicos.....	6
Recursos Humanos:.....	6
Recursos Físicos:.....	7
Plano global de Atuação .....	7
Sinalização: .....	8
<b>Avaliação dos Serviços</b> .....	8
<b>Área de abrangência do acompanhamento:</b> .....	15
Dados do historial da ação da Resposta Social CLIP.....	15
Dados ação da Resposta Social CAFAP .....	15
Análise Processual CAFAP .....	17
ANÁLISE SWOT - EMDIIP, IPSS.....	22
Matriz TOWS .....	23
Parcerias Formais e Informais EMDIIP 2018:.....	23
Locais onde a EMDIIP desenvolveu a sua ação:.....	24
Balanço das Atividades 2018.....	26
Avaliação das Ações desenvolvidas: .....	26
Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas- We(in)2 .....	36
Programa Intensivo de Estimulação – Presi- Cofinanciado pelo INR;.....	41
Programa de Formação – LINK – Cofinanciado pelo INR. ....	45
Resumo de Atividades Desenvolvidas e População Alvo por Resposta Social.....	49
Balanço de Realização .....	49

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

Disposições Finais..... 50

Tabela 1 Quadro de Pessoal ..... 7

Tabela 2 Sessões realizadas..... 15

Tabela 3 Número de Crianças Acompanhadas..... 15

Tabela 4 Quadro de Pessoal ..... 15

Tabela 5 Análise Processual ..... 17

Tabela 6 SWOT ..... 23

Tabela 7 Ações Desenvolvidas ..... 26

Tabela 8 Beneficiários Diretos Indiretos EMDIIP 2018..... 49

Figura 1 Distribuição de Novos Processos por Concelho..... 17

Figura 2 Processos Trabalhados por Entidade Sinalizadora ..... 18

Figura 3 Número de Menores Envolvidos por Processo por território de ação..... 19

Figura 4 Processos por Modalidade de Intervenção ..... 19

Figura 5 Processos por tipo de fator de sinalização ..... 20

Figura 6 Distribuição de menores abrangidos por idades..... 21

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

# A EMDIIP

---

## Apresentação da Instituição

A EMDIIP \_ Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce atua no âmbito da Ação social, na promoção dos direitos e na proteção de crianças e jovens; no acompanhamento de crianças e jovens com alterações ao seu desenvolvimento, com condição de deficiência, ou em risco de as vir a manifestar. Assegura ainda o apoio às famílias destas crianças e jovens.

A EMDIIP atua no meio natural da criança – núcleo familiar e/ou escolar – visando cumprir as premissas da Intervenção Precoce, num contacto direto, contínuo e progressivo, distinto pelo seu apoio dinâmico e individualizado à criança e à sua família. A equipa articula com todas as estruturas que atuam e existem na comunidade e que interagem com a família (escolas, hospitais e Centros de Saúde, redes informais e formais de apoio social, entre outros).

A EMDIIP na procura da concretização dos seus objetivos estatutários desenvolve as suas atividades ao abrigo de duas Respostas Sociais:

- CLIP – Equipa de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce
- CAFAP – Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental

## Componentes gerais da EMDIIP

### *Tipo de Associação*

A EMDIIP é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, registada como tal, no Livro 13 das Associações de Solidariedade Social, sob o N.º38/10. Tem como principais objetivos a promoção do desenvolvimento infantil e ação social.

### *População Alvo*

A EMDIIP tem como população alvo as crianças e jovens dos 0 aos 18 anos, que apresentem comprometimentos desenvolvimentais, que se apresentem em situação de risco envolvental, biológico ou estabelecido, bem como as suas famílias.

### Objetivos gerais de atuação

- Promoção dos direitos e proteção de crianças e jovens;
- Apoio a crianças e jovens com alterações do desenvolvimento;
- Apoio a crianças e jovens em risco social;
- Apoio a crianças e jovens com condição de deficiência;
- Apoio às famílias das crianças referidas no ponto anterior;
- Promoção de ações de formação no âmbito do desenvolvimento de competências parentais.

## Motivação

Assegurar um serviço de excelência, centrado na família e nas suas capacidades.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Visão

Todas as crianças têm direito a um desenvolvimento integral e com sucesso.

## Missão

Promoção dos direitos de Crianças e jovens, aumentando a sua funcionalidade e participação social.

## Respostas Sociais

A EMDIIP disponibiliza atualmente as seguintes respostas sociais:

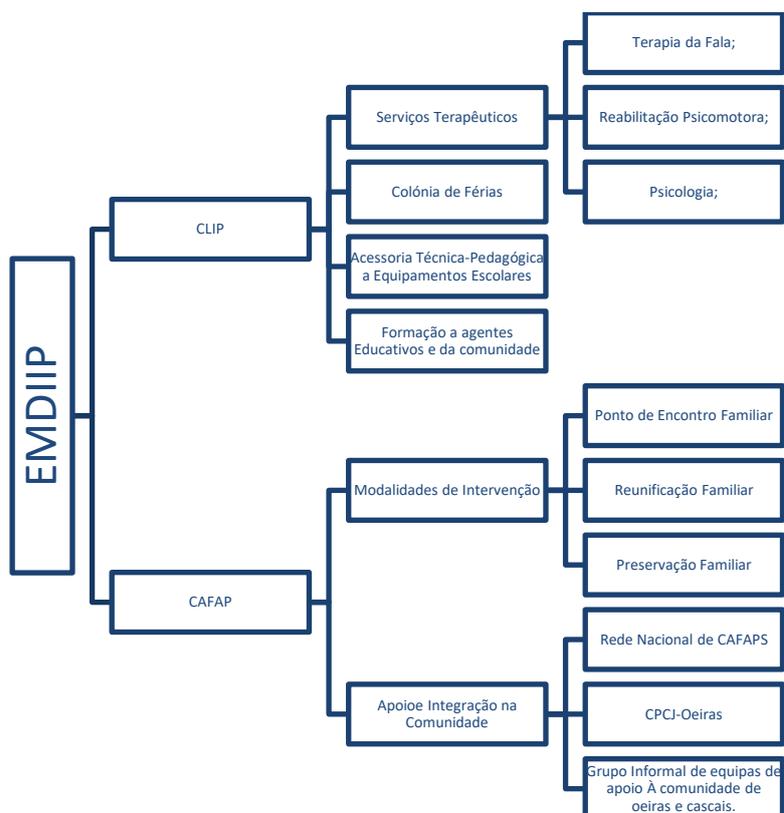


Ilustração 1 Organização EMDIIP

- **CLIP – Equipa de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce:** serviços prestados na área da terapêutica individual:
  - Reabilitação Psicomotora / Educação Especial e Reabilitação;
  - Terapia da Fala;
  - Psicologia Clínica;
  - Fisioterapia Pediátrica;
  - Apoio PsicoPedagógico.
  - Programa Específico da Matemática
  - Programa Específico da Leitura e Escrita

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

- Esta resposta social com capacidade para 200 crianças desenvolve a sua atuação nos dias úteis, das 8:30 às 19:30;
- **CAFAP - Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental:** apresenta as seguintes modalidades de intervenção:
  - Preservação Familiar
  - Reunificação Familiar
  - Ponto de encontro Familiar
- Esta resposta social com capacidade para 100 famílias desenvolve a sua todos os dias, de segunda a domingo, das 9:30 às 19:30

## Fatores de Diferenciação

A EMDIIP na sua ação e envolvimento na sociedade tem os seguintes fatores diferenciadores:

- Aposta na formação e capacitação das famílias e profissionais de educação;
- Atua sempre no contexto da criança permitindo a interação dos pais e agentes educativos no percurso terapêutico;
- Integra a vertente alargada da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Oeiras,
- Desenvolve a sua ação inserida nas linhas orientadoras das Comissões Sociais de Freguesia relativas às freguesias de Carnaxide e Queijas e Oeiras, S. Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias e Porto Salvo;
- Estrutura toda a sua ação através dum contato direto com as estruturas locais sociais, educativas e de saúde, fortalecendo o conhecimento da Instituição sobre as necessidades da população, promovendo uma resposta mais rápida e eficaz.
- Estrutura a sua intervenção para todas as famílias que necessitem de apoio, não limitando o acesso apenas às famílias que podem suportar as mensalidades – Universalidade do Serviço;
- Articula com as instituições locais que prestem apoios de saúde de forma a promover sinergias e a não sobrepor serviços.
- Promove estágios curriculares em conjunto com a Faculdade de Motricidade Humana.
- Membro Fundador da RENCAFAP – União Nacional de CAFAP's, ocupando a Presidência da Assembleia Geral desta organização;
- Membro da Direção da UDIPSS-Lisboa;
- Membro da Comissão Social de Freguesia de Porto Salvo, União de Freguesias de Oeiras São Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias, União de Freguesia de Carnaxide e Queijas;
- Reconhecimento do INR- Instituto Nacional para a Reabilitação como ONG de apoio à pessoa com condição de Deficiência.

## Recursos Humanos e Físicos

A EMDIIP apresenta os seguintes recursos para exercer e prestar os serviços já referidos:

### Recursos Humanos:

- Técnicos Superiores de Reabilitação Psicomotora (3);
- Psicólogos Clínicos (1);
- Terapeutas da Fala (2);

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

- Técnica Superior de Serviço Social (1);
- Educador Social (1)

Tabela 1 Quadro de Pessoal

	Número	Categoria	Afetação CLIP	Afetação CAFAP	Observação
	1	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	50%	50%	Direção Técnica
	1	Psicóloga		100%	Mediadora Familiar
	1	Técnica Superior de Serviço Social		100%	
	1	Educadora Social		100%	
	2	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	100%		
	2	Terapeuta da Fala	100%		
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>				

#### Recursos Físicos:

- Material necessário para avaliação e intervenção é disponibilizado pela EMDIIP, e/ou pelo estabelecimento de ensino da criança quando possível, salvo desejo da Família em querer adquirir o material. Neste último caso, utilizar-se-á esse material para a intervenção com a criança;
- Material necessário para prática terapêutica e instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Infantil.
- Polo de Atendimento na Alameda João de Meneses, nº10B, Bairro São Marçal, Carnaxide (CAFAP);
- Polo de Atendimento na Avenida dos Bombeiros Voluntários de Oeiras, Quinta da Quintã, 1ºPiso do Instituto Condessa de Cuba.
- Parque automóvel – 4 viaturas ligeiras.

#### Plano global de Atuação

O modelo de atuação da EMDIIP parte de uma análise criteriosa de cada caso, verificando não só a situação desenvolvimental da criança, como também os recursos e as

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

necessidades da família. A EMDIIP acredita que só com um apoio da família e para a família é possível ajudar a criança com necessidades educativas especiais e desvios de desenvolvimento, numa visão holística da sua individualidade, promovendo o seu desenvolvimento e bem-estar.

### Sinalização:

A sinalização das crianças e dos jovens para os serviços terapêuticos da CLIP pode ser feita através do *site* em [www.emdiip.com/inscricao](http://www.emdiip.com/inscricao). A sinalização de famílias para o CA-FAP deve ser feito por e-mail, contacto telefónico ou presencial.

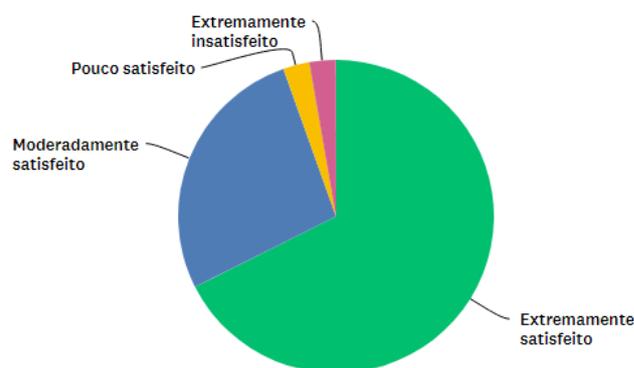
### Avaliação dos Serviços

Os serviços prestados pela EMDIIP são avaliados pela Família, pelos agentes educativos. Esta avaliação é realizada uma vez por ano através de questionário de satisfação dos serviços.

No decorrer do mês de fevereiro de 2019, foram enviados questionários a todas as famílias em acompanhamento no Serviço CLIP da EMDIIP.

De forma geral, quão satisfeito ou insatisfeito está com o serviço prestado pela EMDIIP?

Answered: 37 Skipped: 0

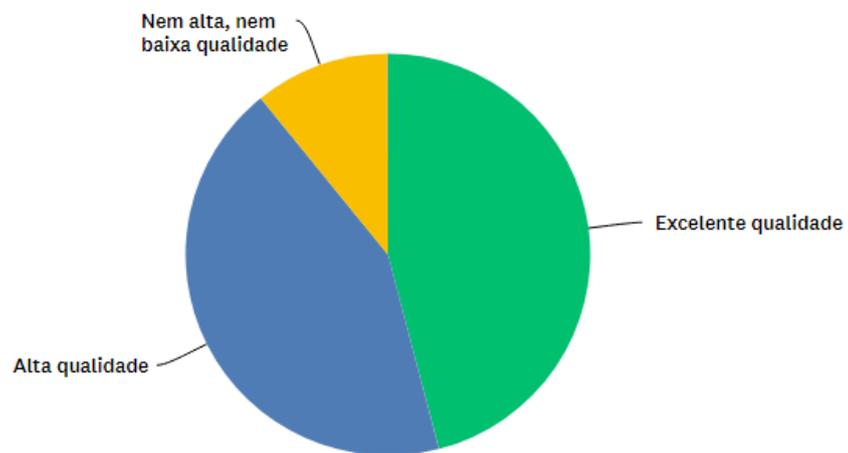


OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
Extremamente satisfeito	67,57%	25
Moderadamente satisfeito	27,03%	10
Pouco satisfeito	2,70%	1
Nem satisfeito, nem insatisfeito	0,00%	0
Pouco insatisfeito	0,00%	0
Moderadamente insatisfeito	0,00%	0
Extremamente insatisfeito	2,70%	1
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Como classificaria a qualidade dos nossos serviços?

Answered: 37 Skipped: 0

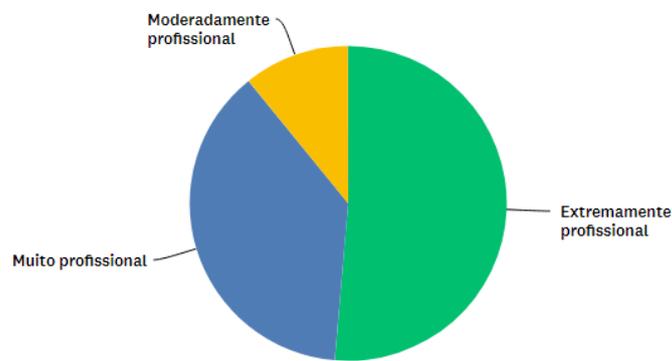


OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
▼ Excelente qualidade	45,95%
▼ Alta qualidade	43,24%
▼ Nem alta, nem baixa qualidade	10,81%
▼ Baixa qualidade	0,00%
▼ Muito baixa qualidade	0,00%

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Quão profissional é a EMDIIP?

Answered: 37 Skipped: 0



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ Extremamente profissional	51,35%	19
▼ Muito profissional	37,84%	14
▼ Moderadamente profissional	10,81%	4
▼ Pouco profissional	0,00%	0
▼ Nada profissional	0,00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

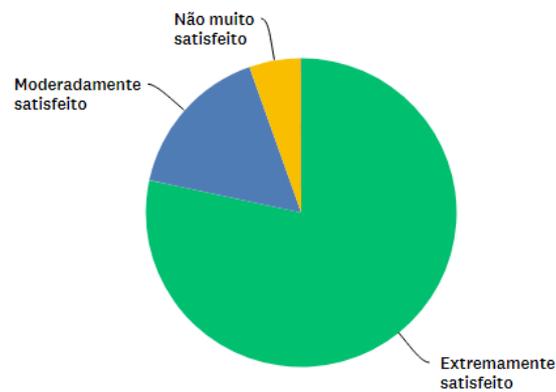
P3

 Personalizar  Salvar como ▼

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

De forma geral, está satisfeito ou insatisfeito com os funcionários da EMDIIP?

Answered: 37 Skipped: 0



OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS
Extremamente satisfeito	78,38% 29
Moderadamente satisfeito	16,22% 6
Não muito satisfeito	5,41% 2
Nem satisfeito, nem insatisfeito	0,00% 0
Não muito insatisfeito	0,00% 0
Moderadamente insatisfeito	0,00% 0
Extremamente insatisfeito	0,00% 0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

Quão clara foi a informação fornecida pelo nosso site, ou comunicação e-mail?

Answered: 37 Skipped: 0

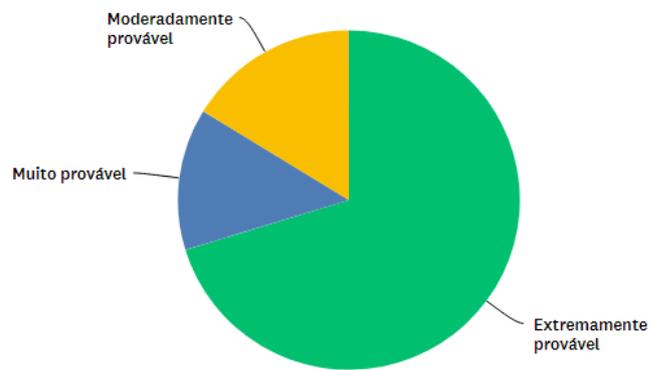


OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ Extremamente clara	27,03%	10
▼ Muito clara	56,76%	21
▼ Moderadamente clara	16,22%	6
▼ Não muito clara	0,00%	0
▼ Nada clara	0,00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Qual é a probabilidade de recomendar os serviços da EMDIIP?

Answered: 37 Skipped: 0

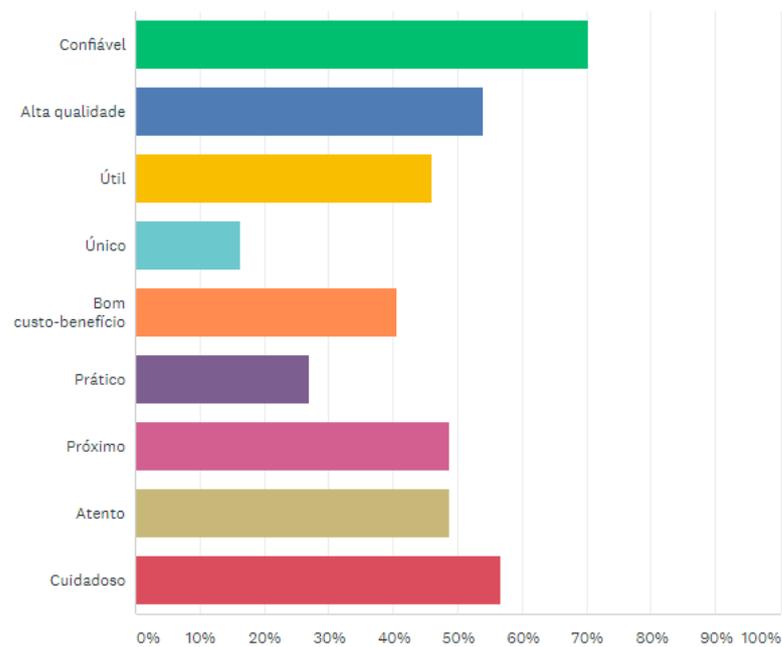


OPÇÕES DE RESPOSTA	RESPOSTAS	
▼ Extremamente provável	70,27%	26
▼ Muito provável	13,51%	5
▼ Moderadamente provável	16,22%	6
▼ Não muito provável	0,00%	0
▼ Nada provável	0,00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

Quais das seguintes palavras usaria para descrever os nossos serviços?  
 Seleccione todas as opções aplicáveis.

Answered: 37 Skipped: 0



Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

### Área de abrangência do acompanhamento:

As famílias acompanhadas nos serviços terapêuticos dividiram-se no decorrer do ano de 2016 pelos seguintes concelhos:

- Oeiras
- Lisboa
- Amadora
- Cascais
- Sintra

## Dados do historial da ação da Resposta Social CLIP

### Sessões realizadas

*Tabela 2 Sessões realizadas*

Ano Letivo	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017 <sup>1</sup>	2018
<b>Sessões</b>	2585	3291	3753	4373	4292

### Crianças acompanhadas por ano letivo

*Tabela 3 Número de Crianças Acompanhadas*

Ano Letivo	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017 <sup>2</sup>	2018
<b>Nº Crianças</b>	150	125	110	134	113 <sup>3</sup>

Foram ainda realizados 104 rastreios gratuitos a crianças dos equipamentos escolares protocolados com a EMDIIP

## Dados ação da Resposta Social CAFAP

Processos trabalhados em 2018 pela resposta social do CAFAP.

### *Quadro de Pessoal:*

Para o desenvolvimento das atividades de CAFAP, a equipa contou com o seguinte quadro de pessoal contratado para o efeito pela Associação EMDIIP.

*Tabela 4 Quadro de Pessoal*

Número	Categoria	Afetação	Observação
1	Técnico Superior de Reabilitação Psicomotora/ Intervenção Precoce	50%	Direção Técnica/Não consta em Acordo
1	Psicóloga	100%	Mediação Familiar

<sup>1</sup> Em 2017 foram contabilizadas todas as consultas dadas no decorrer do ano civil, tendo-se abandonado o modelo de contagem por ano letivo daí em diante.

<sup>2</sup> Foram contabilizadas apenas as crianças com acompanhamento terapêutico superior a 3 meses.

<sup>3</sup> Foram contabilizadas apenas as crianças com acompanhamento terapêutico superior a 3 meses.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

1	Técnica Superior de Serviço Social	100%	
1	Educadora Social	100%	

#### *Conteúdo Funcional:*

Apresenta-se de seguida o conteúdo funcional de cada técnico/função.

- **Coordenador de Caso :** Tem como função articular a atividade própria de cada processo com a restante equipa CAFAP e com os demais intervenientes no processo. O Coordenador de Caso é designado pela Direção Técnica na abertura de cada processo. Ao Coordenador de Caso cabe a avaliação, planeamento e gestão de toda a intervenção junto de cada família, assumindo a responsabilidade pela gestão documental e todos os registos. O Coordenador de Caso assume assim o papel de centralizador de informação de todos os processos a si atribuídos.

- **Equipa Técnica:** O CAFAP conta com uma equipa especializada que dá apoio nas áreas da Psicologia, Serviço Social, Educação Social e Mediação Familiar. À luz do Regulamento em vigor, a Equipa do CAFAP conta ainda com a Direção Técnica dum Terapeuta de Intervenção Precoce, Licenciado em Reabilitação Psicomotora; que tem como missão realizar a distribuição dos processos, articular com as instituições do território, adequar e projetar o plano de atividades do CAFAP da EMDIIP; bem como de gerir os recursos humanos afetos ao CAFAP, garantido a efetivação dos seguintes deveres por parte da Equipa:

#### *Deveres da Equipa do CAFAP*

- a) Estudar e planificar a intervenção a realizar junto das famílias;
- b) Organizar e manter atualizados os processos familiares;
- c) Manter uma postura de respeito para com a família;
- d) Reconhecer, validar, ampliar e reforçar as competências já existentes na família;
- e) Manter as famílias informadas de todos os seus direitos e deveres, todos os procedimentos a adotar e possíveis consequências, positivas e negativas, dos mesmos;
- f) Obter consentimento informado da família para qualquer ação a iniciar;
- g) Informar a família sobre os limites à confidencialidade;
- h) Agir de forma eticamente apropriada e de acordo com os códigos deontológicos que enquadram as atividades profissionais;
- i) Manter-se informada e atualizada relativamente a avanços científicos e suas aplicações práticas;
- j) Avaliar continuamente a sua prática e adotar ações corretivas em situações de impasse e dificuldade em dar resposta a um pedido da família;
- k) Agir sempre tendo em vista o superior interesse da criança e do jovem e a sua proteção e bem-estar;
- l) Esclarecer qualquer dúvida das famílias, indagar sobre fontes de insatisfação e tratar eventuais reclamações;

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

- m) Informar a família sobre os seus direitos e deveres sociais e cívicos;
- n) Elaborar relatórios e estatísticas;
- o) Respeitar o sigilo profissional.

## Análise Processual CAFAP

Tabela 5 Análise Processual

<b>Processos transitados de 2017</b>	58
<b>Processos transitados para 2019</b>	54
<b>Processos Encerrados em 2018</b>	37
<b>Processos Trabalhados em 2018</b>	<b>91</b>

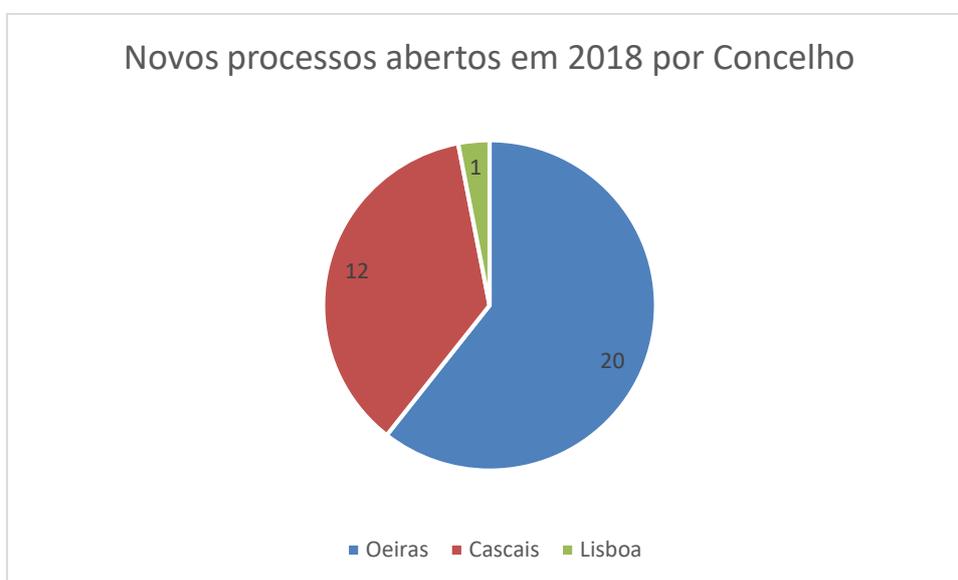


Figura 1 Distribuição de Novos Processos por Concelho

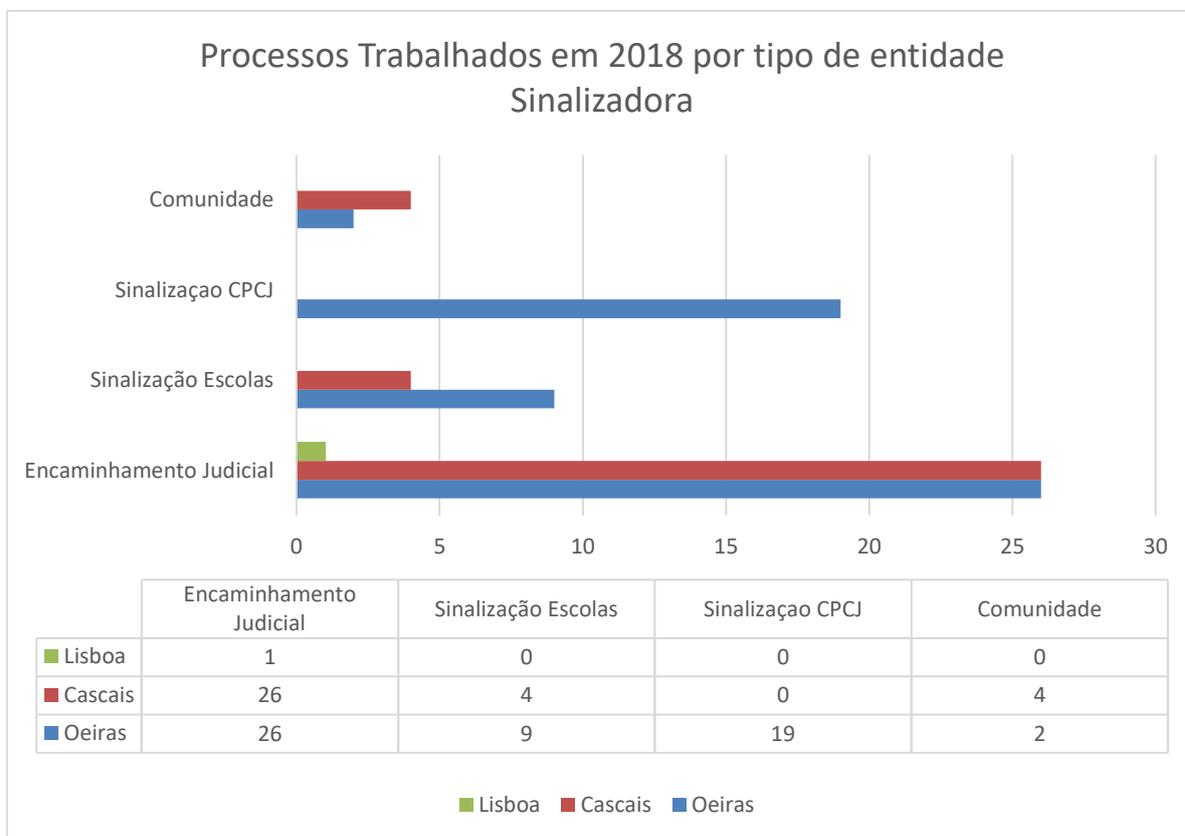
Analisando a figura anterior destaca-se que o maior número de processos abertos correspondia a agregados residentes no Concelho de Oeiras.

Este dado, contudo, não permite correlacionar o território com o número de crianças em perigo, uma vez que o CAFAP EMDIIP tem incidência territorial (Oeiras e Cascais), sendo os processos distribuídos pelos diferentes CAFAP's destes territórios (Oeiras e Cascais).

Registando que em Oeiras existem apenas 2 CAFAP's, e que em Cascais o número destas respostas é superior, é de esperar que o CAFAP da EMDIIP se centre nos pedidos de agregados de Oeiras, deixando os agregados de Cascais ao cuidado das instituições desse território.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

Esta linha de pensamento conduz também as entidades sinalizadoras, levando a que cada CAFAP se centre mais no seu território de inserção, promovendo uma utilização mais racional de recursos.



*Figura 2 Processos Trabalhados por Entidade Sinalizadora*

Pela figura anterior é possível verificar que a entidade que mais pedidos fez a este CAFAP foi o tribunal de comarca. Por outro lado, é importante analisar que as entidades de primeira linha foram as que menos pedidos fizeram, destacando-se a ausência de pedidos de intervenção por parte do sistema de saúde.

No gráfico, no identificador “Comunidade”, foram registados pedidos de Juntas de Freguesia, através dos seus gabinetes de Ação Social.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

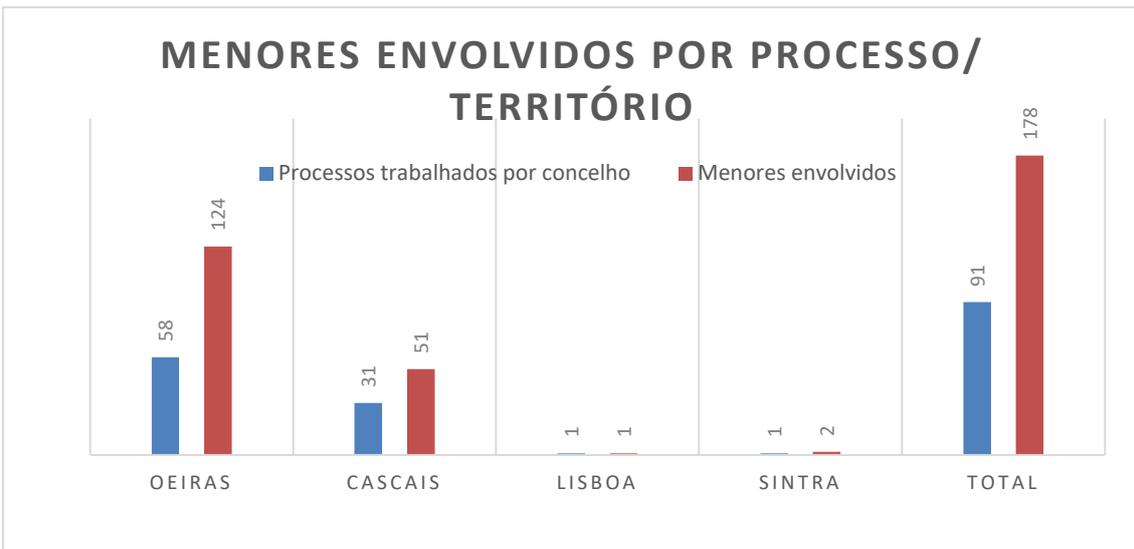


Figura 3 Número de Menores Envolvidos por Processo por território de ação

Em 2018, nos 91 processos trabalhados pelo CAFAP da EMDIIP, foram **envolvidos 178 menores**.

A distribuição de processos por Concelho de atuação, revela que em **Oeiras** os 58 processos trabalhados correspondem a **124 menores envolvidos**.

Foi este o Concelho onde a atividade do CAFAP foi mais acentuada, tanto em volume processual como em número de menores envolvidos.

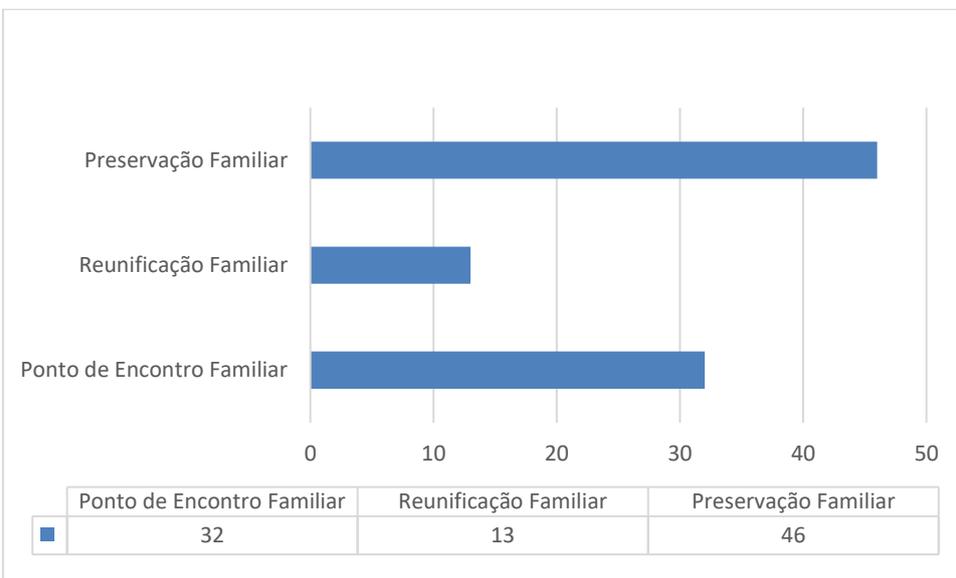


Figura 4 Processos por Modalidade de Intervenção

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

O CAFAP visa a qualificação familiar mediante a aquisição e o fortalecimento de competências parentais nas diversas dimensões da vida familiar e compreende níveis diferenciados de intervenção de cariz pedagógico e psicossocial que, de acordo com as características das famílias, integram as seguintes modalidades:

**Preservação Familiar** – previne a retirada da criança ou jovem do seu meio natural de vida;

**Reunificação Familiar** – visa o regresso da criança ou jovem ao seu meio familiar;

**Ponto de Encontro Familiar** – espaço neutro e idóneo que visa a manutenção ou o restabelecimento de vínculos familiares.

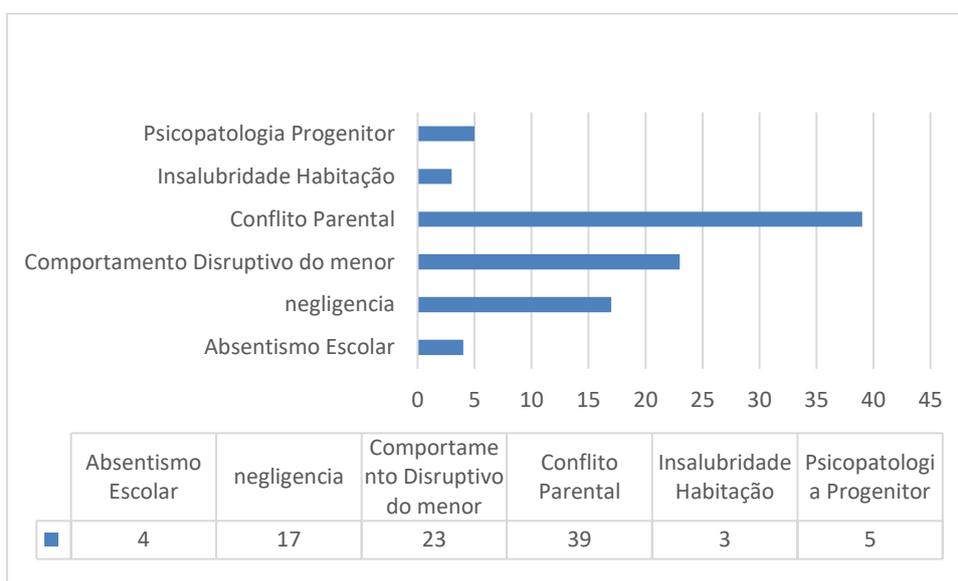


Figura 5 Processos por tipo de fator de sinalização

Para a distribuição de processos por tipo de risco foram determinadas as seguintes categorias:

- **Psicopatologia** – Situações em que está identificado quadro de psicopatologia no menor ou no progenitor com menor a cargo;
- **Insalubridade Habitacional** – Situação de fracas condições de habitação
- **Conflito Parental** – Neste domínio são agrupados os conflitos filo/parental e parental, bem como conflitos verificados nos diferentes sistemas da família, independente da linha familiar onde sejam observados. Aqui inserem-se em grande número os processos de conflito entre progenitores no decorrer do processo de Regulação do Exercício das Responsabilidade Parentais;
- **Comportamento Disruptivo** – Identificação de conduta violadora das regras sociais e de conduta próprias da sociedade, do sistema escolar e familiar. Estão

Refª	Título	Órgão	Data
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019



incluídas nesta categoria os comportamentos de consumos, bullying, furtos e roubos, distúrbio na via pública, ofensa a pares ou adultos, agressões, identificação de comportamento desajustado em meio escolar;

- **Absentismo Escolar** – Comportamento de ausência do equipamento escolar tomada por iniciativa do menor de forma deliberada e reiterada;

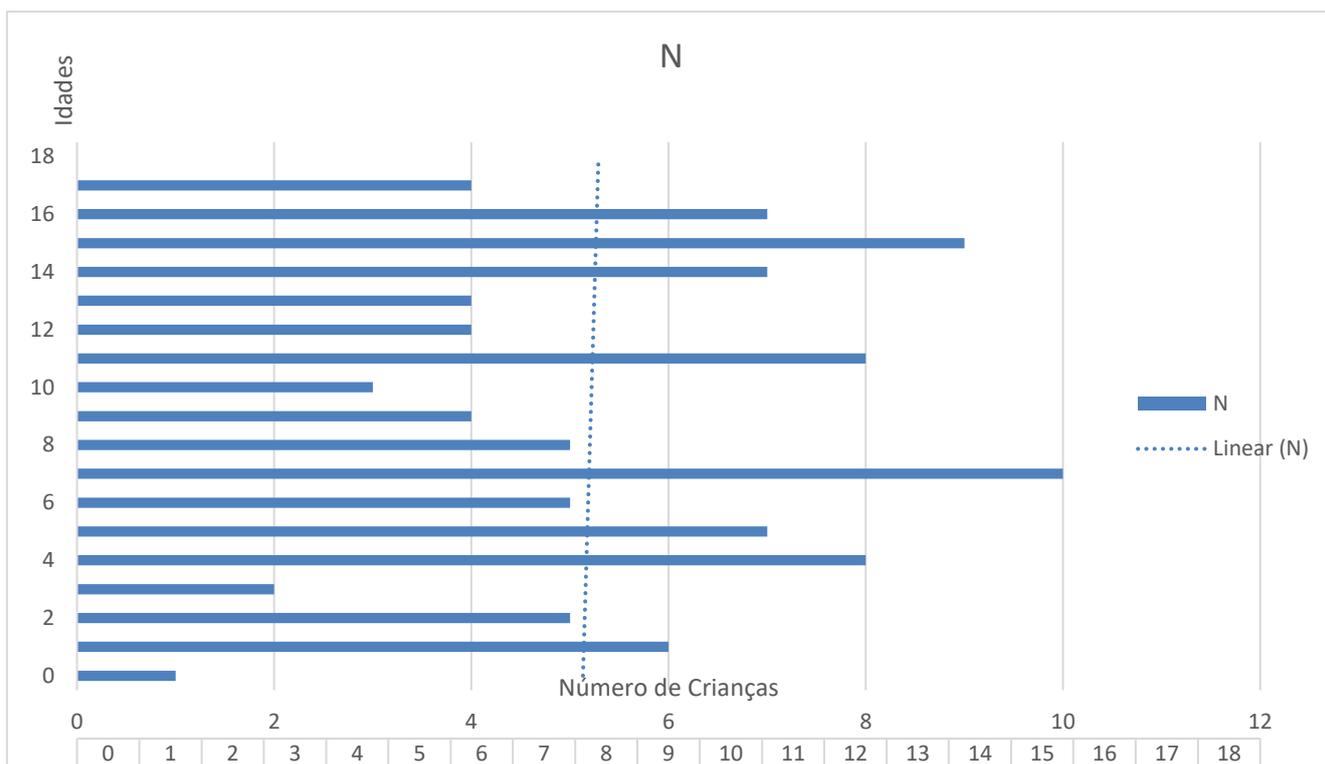


Figura 6 Distribuição de menores abrangidos por idades

De acordo com a figura anterior é possível determinar, analisando a tendência linear, que o CAFAP da EMDIIP trabalhou mais processos de crianças mais velhas, do que de crianças mais novas.

Este aspeto é importante pois revela a idade dos menores à entrada no CAFAP. Registamos uma tendência para que os processos trabalhados correspondam a crianças mais velhas.

Este fator correlaciona-se com o tipo de fatores de sinalização como os Comportamentos Disruptivos e Absentismo Escolar

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## ANÁLISE SWOT - EMDIIP, IPSS

Esta análise visa demonstrar, numa forma sistematizada, as Forças (características positivas da EMDIIP), as Fraquezas (Aspectos de maior fragilidade da Instituição), as Oportunidades (resultantes da análise da interação das Forças da EMDIIP com o contexto envolvente – social, económico, político e institucional) e as Ameaças (que resulta do cruzamento das Fraquezas da EMDIIP com o contexto envolvente menos favorável).

### FORÇAS

- Apoio da Câmara Municipal de Oeiras
- Parceria com a Fundação Luís Figo
- Acordo de Cooperação com o Instituto da Segurança Social
- Nível de satisfação das crianças e famílias apoiadas
- Instituições parceiras e rede social
- Equipa adequada ao exercício de funções
- Dinamização de ações de formação para os colaboradores
- Rede alargada e diversificada de parcerias
- Única Instituição do Conselho de Oeiras que adequa o custo das consultas terapêuticas aos rendimentos das famílias
- Envolvimento das famílias na intervenção direta
- Inexistência de reclamações por parte das famílias
- Comunicação Interna
- Lista de Espera;
- Licenciamento por parte da Entidade Reguladora da Saúde
- Inscrição no INR – Instituto Nacional para a Reabilitação

### FRAQUEZAS

- Limitação de espaço
- Fraca visibilidade da Instituição para o exterior
- Fraco envolvimento dos associados
- Abrangência de serviços face às necessidades das crianças e famílias;
- Diminuição de Mecenato Social;

### OPORTUNIDADES

- Parcerias.
- Procura do Apoio por parte de famílias e de Entidades
- Hipótese de trabalhar em rede com outras Instituições similares
- Voluntariado

### AMEAÇAS

- Restrição de horários;
- Dispersão geográfica dos clientes;
- Dificuldade de substituição rápida de um colaborador;
- Fracos recursos financeiros das famílias apoiadas;
- Dificuldade de alargamento do Acordo de Cooperação CAFAP

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Matriz SWOT

Este mapa procura sistematizar o cruzamento entre as Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças, revelando os pontos resultantes da ação da EMDIIP em 2018 e que terão de ser tomados em conta para a ação futura.

Tabela 6 SWOT

	FORÇAS	FRAQUEZAS
<b>OPORTUNIDADES</b>	<p><i>(Formas de expansão)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alargamento da oferta de serviços de modo a ir ao encontro das necessidades existente;</li> <li>Utilizar parcerias estratégicas para aumentar notoriedade</li> </ul>	<p><i>(Pontos para resolver fraquezas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procura de novas infraestruturas que permitam o alargamento da resposta</li> <li>Criar um programa de Voluntariado que motive a participação associativa</li> </ul>
<b>AMEAÇAS</b>	<p><i>(Solucionar Ameaças utilizando as Potencialidades da EMDIIP)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de Acordo de Cooperação com a Segurança Social possibilita aumentar o nº de famílias abrangidas;</li> <li>Desenvolvimento de Acordo de Cooperação com a Segurança Social possibilita aumentar a oferta de serviços</li> </ul>	<p><i>(Pontos para minimizar impacto)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centrar a oferta de respostas num território circunscrito</li> <li>Aumentar o mecenato permitindo às famílias mais carenciadas a utilização dos serviços</li> </ul>

### Parcerias Formais e Informais EMDIIP 2018:

- Câmara Municipal de Oeiras
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Oeiras
- Agrupamento de Escolas de Oeiras
- Agrupamento de Escolas de Carcavelos
- Ordem dos Psicólogos
- Comissão Social de Freguesia de Oeiras, Paço de Arcos e Caxias
- Comissão Social de Freguesia de Carnaxide e Queijas
- Comissão Social de Freguesia de Porto Salvo
- Hospital São Francisco Xavier
- Hospital Fernando da Fonseca
- Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa.
- Fundação Luís Figo
- Bens de Utilidade Social

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

- Kriabebés
- KriaKrianças
- Nucase
- NOS
- CCD-477
- Associação Resgate
- SIMAS
- ENTRAJUDA
- Clube Vodafone
- RenCAFAP
- UDIPSS
- INR – Instituto Nacional de Reabilitação
- ISS – Instituto da Segurança Social
- Credibom.

### Locais onde a EMDIIP desenvolveu a sua ação:

No decorrer do ano de 2017, a EMDIIP desenvolveu a sua ação em diferentes concelhos e variadas instituições/associações/estabelecimentos de ensino, nomeadamente:

1. Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa - Arroios
2. Centro Alfredo Pinheiro - Cascais
3. Centro de Estudos ABC do CCD - Oeiras
4. Centro de Estudos eSapiens - Oeiras
5. Centro Social e Paroquial de Santo António de Campolide - Campolide
6. Colégio do Amor de Deus- Cascais
7. Colégio Pirilampo- Cascais
8. Colégio São José do Restelo - Miraflores
9. Creche e JI Botãozinho - Carcavelos
10. Creche Ninho da Cegonha - Carnaxide
11. EB1 Gil Vicente- Queijas
12. EB1 Jorge Mineiro – Queluz de Baixo
13. EB1 Porto Salvo – Porto Salvo
14. EB1/ JI do Alto de Algés - Algés
15. EB1/ JI do Pendão - Queluz
16. EB1/ JI Mário da Cunha Brito- Belas
17. Escola Básica Alto da Barra - Oeiras
18. Escola Básica Samuel Johnson - Caxias
19. Eramos Um- Cooperativa Ensino Responsabilidade, Lda - Parede

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

- 20. Externato N<sup>a</sup> Sr<sup>a</sup> da Assunção- Cascais
- 21. Instituto Condessa de Cuba- Oeiras
- 22. KriaKrianças – Linda a Velha
- 23. Kriabebés – Linda a Velha
- 24. O chorão – Oeiras
- 25. Escola D. Pedro V;
- 26. Colégio Santiago

## Balanço das Atividades 2018

Cada ponto do plano de atividades será indicado como realizado ou não realizado, sendo ainda acrescentada uma nota às razões da não realização, ou outras observações tidas como necessárias.

Seguidamente apresentar-se-á as observações à realização ou não realização de cada um dos objetivos propostos no plano de atividades para 2018.

### Avaliação das Ações desenvolvidas:

Tabela 7 Ações Desenvolvidas

Resposta/Âmbito	Atividade	Ação a Desenvolver	Indicadores	Metas	Realizado	Não Realizado	Observações
CAFAP	Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento parental	Continuar a desenvolver a atividade do CAFAP	Nº de famílias acompanhadas.	Acompanhamento de 46 famílias.	X		
CAFAP	Programas de sensibilização	Promover ações de sensibilização nas escolas e na comunidade	Nº de ações realizadas	Ações de sensibilização – “bullying”; “comportamentos aditivos”; “gravidez na adolescência” “absentismo escolar” “as Famílias”		X	
CAFAP	Atendimento às famílias	Realizar acompanhamento de processos na modalidade de	Nº de Processos Trabalhados	26	X		

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

		Preserva- ção Fami- liar					
CAFAP	Atendi- mento às famí- lias	Realizar acompa- nhamento de proces- sos na mo- dalidade de Reunifica- ção Fami- liar	Nº de Pro- cessos Trabalha- dos	10	X		
CAFAP	Atendi- mento às famí- lias	Realizar acompa- nhamento de proces- sos na mo- dalidade de Ponto de encontro fa- miliar	Nº de Pro- cessos Trabalha- dos	10	X		
CAFAP	Aconse- lha- mento Parental	Promover sessões de sensibiliza- ção sobre os compor- tamentos parentais, assim como incutir hábi- tos que faci- litem a dinâ- mica fami- liar	Nº partici- pantes	80% de participa- ção		X	
CAFAP	Come- mora- ção do dia da família e do dia da cri- ança	Realização de atividade alusiva ao dia da Fa- mília	Nº de ativi- dades	1 atividade		X	
CAFAP	Come- mora- ção do dia da família e do dia	Realização de atividade alusiva ao mês da Pre- venção dos Maus Tra- tos				X	

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

	da criança						
CAFAP	Participação em reuniões mensais com Parceiros Sociais	Discussão de casos e articulação com os Técnicos	Reuniões Mensais	12 reuniões	X		foram realizadas 2 reuniões
CAFAP	Focus Group	Discussão de casos	Reuniões Trimestrais	4 reuniões	X		
CAFAP	Grupo de Supervisão	Supervisão Externa de Casos	Reuniões Mensais	12 reuniões	X		foram realizadas 6 reuniões
CAFAP	“Lançar o desafio”	Publicação de frases/imagens para discussão em rede social Facebook	Publicações mensais	12 publicações	X		

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

CLIP	Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica	Manter o número de vagas nas Bolsas Sociais, permitindo o acesso, sem custos, de crianças aos serviços terapêuticos.	Nº de crianças em regime de Bolsa Social	21 vagas para Bolsa Social	X		
CLIP	Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica	Assegurar o acompanhamento a 100 crianças, na valência de Apoio Terapêutico	Nº de crianças acompanhadas	90 crianças acompanhadas	X		

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

CLIP	Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica Manter os serviços de Reabilitação Psicomotora, Terapia da Fala e Psicologia Clínica	Assegurar a qualidade Técnica do acompanhamento, assumindo cada criança como alvo de toda a exigência técnica e eticamente exigida, não fazendo diferença ao tipo de regime de pagamento aplicado.	Grau de Satisfação dos clientes, medido por questionário anónimo; Aplicação do Questionário a famílias e agentes educativos.	90% de satisfação dos clientes	X		
CLIP	Rastreio de Desenvolvimento/ Levantamento de informação no ICC	Implementar um programa que permita traçar o perfil de desenvolvimento dos alunos de Creche e J.I parceiros, com vista à recolha de resultados para produção de estudos, inseridos na linha de investigação da FMH	Nº rastreios realizados	Realizar 30 rastreios.	X		

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

CLIP	Pro-grama de Esti-mula-ção em Berçário	Manter o programa de estimu-lação do Desenvolvi-mento em Berçário. Este pro-grama que se encontra ao abrigo do Centro de Estágios EMDIIP, para alunos de Mes-trado em Reabilita-ção Psico-motora com a FMH, de-senvolverá sessões duas vezes por semana dedicadas aos bebés do berçário. Procurar-se-á desen-volver es-tratégias de estimula-ção, promo-vendo o de-senvolvi-mento má-ximo das crianças. Serão ainda realizados dois <i>workshops</i> com os pais dos alunos do berçário.	Nº de cri-anças par-ticipantes no pro-grama	30 crianças a usufruir do pro-grama.	X		
------	--	--	---	--------------------------------------	---	--	--

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

CLIP	Programa de Estimulação em Berçário	<p>Manter o programa de estimulação do Desenvolvimento em Berçário. Este programa que se encontra ao abrigo do Centro de Estágios EMDIIP, para alunos de Mestrado em Reabilitação Psicomotora com a FMH, desenvolverá sessões duas vezes por semana dedicadas aos bebés do berçário. Procurar-se-á desenvolver estratégias de estimulação, promovendo o desenvolvimento máximo das crianças. Serão ainda realizados dois <i>workshops</i> com os pais dos alunos do berçário.</p>	<p>Grau de satisfação das famílias, medido por questionário de satisfação anónimo</p>	<p>75% de satisfação das famílias das crianças inseridas no programa.</p>	<p>não foi avaliado</p>
------	-------------------------------------	---	---	---	-------------------------

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

CLIP	Grupo de trabalho sobre população com condição de deficiência	Participar no grupo de trabalho promovido pela Rede Social da CMO dedicado ao tema da deficiência, promovendo conferências e ciclos de debate sobre o tema.	Nº de reuniões assistidas	Assistir a 80% das reuniões de trabalho.	X		
CLIP	Grupo de trabalho sobre população com condição de deficiência		Nº de ações programadas	Participar na programação de 90% das ações planeadas.	X		
CLIP	Programas de estágio de Formação;	Coordenar programas de estágio curriculares, em parceria com a Faculdade de Motricidade Humana, na área de formação em Reabilitação Psicomotora, para 2 candidatos do 1º ciclo e 1 candidato do 2º ciclo;	Grau de Satisfação na participação no programa de estágio.	90% de satisfação na participação dos estágios	X		
CLIP	In-Fé-rias	Realização de 3 semanas de colónias inclusivas	Nº de Participantes	21 crianças ao longo do programa	X		

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

EMDIIP	Celebrar/ Renovar Protocolos com Empresas e Instituições do território	Promover a realização de Protocolos de Cooperação entre a EMDIIP e Instituições de Utilidade Pública como Fundações, Empresas Privadas, que fomentem as atividades da EMDIIP através de apoio monetário e logístico.	Nº de entidades parceiras	Manutenção de 80% dos parceiros existentes	X	
EMDIIP	Publicar artigos informativos no <i>site</i> da EMDIIP	Publicar artigos que abordam temáticas do desenvolvimento e proteção infantil, no <i>site</i> EMDIIP, recorrendo ao conhecimento da Equipa Técnica da EMDIIP, com supervisão do Comité Científico da EMDIIP	Nº de artigos publicados	Publicação de 12 artigos	X	

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

EMDIIP	Promoção de Ações de (in)formação	Desenvolver ações de (in)formação para agentes educativos das entidades parceiras, sobre temáticas centradas no desenvolvimento infantil e promoção de proteção de crianças e jovens	Nº de ações	de 5 ações	X		6 KK; 2 CCD; 2 ICC; 4 Fundação Marquês de Pombal; 2 SCMO.
EMDIIP	Promoção de Ações de (in)formação	Desenvolver ações de (in)formação para agentes educativos das entidades parceiras, sobre temáticas centradas no desenvolvimento infantil e promoção de proteção de crianças e jovens	Nº de Participantes	50 participantes	X		
EMDIIP	Cartão de identificação de colaborador	Criação do cartão de colaborador da EMDIIP que permite a identificação do colaborador nas suas variadas deslocações.		1 cartão por colaborador		X	em construção

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

EMDIIP	Festa anual da EMDIIP	Realização de um evento anual com a participação das crianças, famílias, associados e colaboradores da EMDIIP para a recolha de donativos.	Nº de participantes no evento			X	Foi transferida para o ano de 2019
EMDIIP	Convívio anual de colaboradores	Realização de um convívio anual que junte os colaboradores para o desenvolvimento do espírito de equipa	Nº de participantes	100% dos colaboradores		X	Foi transferida para o ano de 2019

## Detalhe das Atividades Cofinanciadas pelo INR – Planeadas-We(in)2

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E SÍNTESE FINANCEIRA

#### 1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Entidade/ONGPD **EMDIIP - Equipa Móvel de Desenvolvimento Infantil e Intervenção Precoce** N.º Projeto **495** /2018

(Sigla)

Nome do Projeto **We-IN**

Data de Início **15 / 05 / 2018** Data de Conclusão **15 / 08 / 2018**

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

Área Prioritária **C** % Máxima de Financiamento definida para a Área **75** %

(Deliberação do Conselho Diretivo n.º 12/2017 de 13 de novembro)

## 1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna L do anexo 1)	<b>4,034.96</b>
b) Custo total da execução do projeto <b>inscrito no balancete</b> do centro de custos	<b>4,034.96</b>
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	<b>2,610.97</b>
	€
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a))	<b>64%</b>

## 2. ABRANGÊNCIA DO PROJETO

### 2.1. N.º de pessoas abrangidas

Público-alvo do projeto por limitação funcional ou incapacidade/deficiência	Nº de Homens	Nº de Mulheres	TOTAL
Deficiência Auditiva			
Deficiência Intelectual			
Deficiência Motora			
Deficiência Visual			
Deficiência do desenvolvimento e autismo	4		4
Paralisia Cerebral			
Deficiência orgânica			
Outras deficiências			
Outras situações		3	3

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

TOTAL POR GÉNERO	4	3	
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

## 2.2. Campos de Férias

N.º de Dias	15
-------------	----

N.º de Utentes <sup>2</sup>	7 utentes = 15 vagas
-----------------------------	----------------------

## 3. DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROJETO

### 3.1. Tipo de projeto realizado

(Por exemplo: Atividades Desportivas, Culturais, Colónia de Férias, Formação Profissional, Produção de materiais, Sensibilização e Informação, etc.)

Projeto de inclusão de crianças com necessidade de apoio numa colónia de férias regular, com o objetivo de promover a sua participação nas atividades desportivas, recreativas e de lazer, bem como de desenvolver as suas capacidades de autonomia e interação com os pares. O apoio à participação destas crianças é prestado individualmente por um monitor adulto com formação.

### 3.2. Ações, produtos e custos

Nº da ação	Ações executadas	Produtos e Evidências <sup>3</sup>	Custo
1	Divulgação, Avaliação e Seleção de Monitores	anexo 2 – divulgação e seleção	
2	Reuniões de planificação da colónia	anexo 3 – programa de atividades	
3	Elaboração do Cartaz e divulgação	anexo 4 – divulgação às famílias	
4	Reunião com famílias e criança com deficiência		
5	Reunião com monitores e formação técnica	anexo 5 – formação de monitores	
6	Desenvolvimento da Colónia	anexo 6 - Fotografias	
7	Encerramento da colónia		
8	Elaboração do relatório e avaliação do Projeto	anexo 7 – avaliação do projeto	

### 3.3. Local Oeiras

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

### 3.4. Inserção do Logotipo INR, I.P.

**Caso não tenha inserido o logótipo INR, I.P. nos produtos, justifique**

### 3.5. Divulgação do projeto <sup>4</sup>

<sup>4</sup> Enviar em anexo os comprovativos da Divulgação efetuada

**Descreva como e onde foi efetuada a Divulgação do projeto**

(Vd artigo 16º do regulamento)

O projeto foi divulgado através das redes sociais da EMDIIP e via e-mail, com recurso a um cartaz de divulgação (anexo 4) e a um vídeo como exemplo de sucesso da primeira edição do projeto.

### 3.6. Avaliação do projeto

**Descreva os Instrumentos de Avaliação utilizados**

Questionário de satisfação às famílias, com o objetivo de recolher a perspetiva dos pais face à organização, realização e impacto do projeto, bem como acerca de adaptações futuras.

### 3.7. Resultados e Impacto do projeto

**Nas pessoas com deficiência e suas famílias**

A participação nas atividades desportivas, recreativas e de lazer com os pares sem necessidade de apoio, bem como a partilha das diversas rotinas diárias inerentes às atividades, colmataram a exclusão social destas crianças e promoveram as suas capacidades de interação social, autonomia e comportamento adaptativo. O projeto permitiu também colmatar a necessidade de respostas/serviços para o período não letivo, com a garantia de um apoio individualizado, seguro e inclusivo.

**Na sociedade civil**

A inclusão das crianças com necessidade de apoio promoveu a sensibilização das demais crianças da colónia para as diferenças e dificuldades de cada um. Fez-se conhecer igualmente o impacto nas suas famílias pelas partilhas que as crianças foram realizando em casa sobre o processo de inclusão e relação que resultou deste projeto.

As saídas/visitas foram um exemplo de inclusão para a sociedade em geral. Os monitores adultos com formação específica para apoiar estas crianças puderam beneficiar de mais experiência no contacto com estas crianças e os restantes monitores

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

adultos dos grupos em que as mesmas foram incluídas puderam beneficiar da experiência e desafio de incluir uma criança com necessidade de apoio nos seus grupos.

#### 4. Desvios na execução Técnica e/ou Financeira do Projeto

- **Diminuição do número de vagas no projeto:** face ao valor atribuído ao projeto o número de vagas foi reduzido, tendo em conta a sustentabilidade do mesmo (comparticipação solicitada = 4680,40 € → para 30 vagas; participação atribuída = 2610.97 € → aproximadamente 17 vagas). Foram preenchidas 15 vagas no projeto, durante 15 dias úteis, de acordo com as necessidades das famílias e as condições logísticas da colónia do CCD- 477 Oeiras.

- **Número de utentes vs número de vagas:** face às necessidades manifestadas pelas famílias, relativamente à continuação da resposta durante mais do que uma semana, alguns dos utentes participaram em todas (ou mais que uma) semana de colónia, o que resultou no preenchimento de duas ou três vagas por utente.

- **Forma de divulgação:** por ter sido dada prioridade à divulgação através das redes sociais da EMDIIP e via e-mail para os seus contactos, as vagas existentes ficaram preenchidas após essa divulgação, pelo que se optou por cessar a divulgação.

- **Local fixo da colónia:** por razões alheias à EMDIIP e relacionadas com a organização logística da colónia do CCD-477 Oeiras, o local fixo de receção das crianças mudou, passando a ser realizado no Pavilhão Gimnodesportivo do Jardim Municipal de Oeiras.

- **Inclusão de um jovem como monitor estagiário com necessidade de apoio** – a equipa de coordenação da colónia We(in) contou com a inclusão de um jovem monitor com necessidade de apoio, no âmbito de um estágio curricular da Escola Básica e Secundária de Carcavelos. O jovem pôde observar toda a organização da colónia e acompanhar a realização da mesma (anexo 8).

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Programa Intensivo de Estimulação – Presi- Cofinanciado pelo INR;

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E SÍNTESE FINANCEIRA

#### 1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Entidade/ONGPD **EMDIIP** N.º Projeto **130** /2018  
 Nome do Projeto **Presi- Programa de Estimulação Intensiva**

Data de Início **15** / **09** / 2018 Data de Conclusão **31** / **12** / 2018

Área Prioritária **A** % Máxima de Financiamento definida para a Área  %

#### 1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna L do anexo 1)	<b>11,439.94 €</b>
b) Custo total da execução do projeto <b>inscrito no balancete</b> do centro de custos	<b>11,439.94 €</b>
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	<b>7,041.01 €</b>
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a)	<b>62</b>

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## 2. ABRANGÊNCIA DO PROJETO

### 2.1. N.º de pessoas abrangidas

Público-alvo do projeto por limitação funcional ou incapacidade/deficiência	Nº de Homens	Nº de Mulheres	TOTAL
<b>Deficiência Auditiva</b>			
<b>Deficiência Intelectual</b>			
<b>Deficiência Motora</b>			
<b>Deficiência Visual</b>			
<b>Deficiência do desenvolvimento e autismo</b>	<b>1</b>		
<b>Paralisia Cerebral</b>			
<b>Deficiência orgânica</b>			
<b>Outras deficiências</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Outras situações</b>			
<b>TOTAL POR GÉNERO</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>

## 3. DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROJETO

### 3.1. Tipo de projeto realizado

Projeto de promoção do desenvolvimento e autonomia da criança com deficiência; Intervenção Individual Intensiva aplicadas às rotinas, com contexto natural, de crianças com deficiência dos 0 aos 10 anos; Apoio aos cuidadores e educadores;

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

### 3.2. Ações, produtos e custos

Nº da ação	Ações executadas	Produtos e Evidências <sup>3</sup>	Custo
1	Divulgação do projeto e captação de clientes	Anexo A – Divulgação do Projeto + cartaz	342.53
2	Reunião com família e criança com deficiência	Anexo B - Lista de participantes	342.53
3	Reunião com escola da criança JI/ATL/EB		461.53
4	Contratação do pessoal afeto ao projeto		
5	Distribuição dos casos em reunião de equipa		348.55
6	Calendarização da intervenção	Anexo C - esquema de calendarização	1618.80
7	Avaliação inicial		1731.80
8	Desenvolvimento do Programa de Intervenção	Anexo D – Fotografias	3356.60
9	Avaliação final		1618.80
10	Avaliação do Impacto junto da família	Anexo E – avaliação	1618.80

### 3.3. Local Oeiras e Cascais

### 3.4. Inserção do Logotipo INR, I.P.

Caso não tenha inserido o logótipo INR, I.P. nos produtos, justifique

### 3.5. Divulgação do projeto

Descreva como e onde foi efetuada a Divulgação do projeto

(Vd artigo 16º do regulamento)

A Divulgação do Projeto foi feita nas escolas/jardins de infância/ creches e na EMDIIP através de cartazes. Foi também divulgado no site da EMDIIP e via e-mail para as famílias cujas crianças são acompanhadas pela equipa.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

### 3.6. Avaliação do projeto

#### Descreva os Instrumentos de Avaliação utilizados

Para avaliar o Impacto do Projeto foram utilizados Inquéritos de Satisfação para as famílias e escolas envolvidas.

### 3.7. Resultados e Impacto do projeto

#### Nas pessoas com deficiência e suas famílias

Estimulação contínua, aplicada ao contexto natural de cada criança; sessões com mais frequência e maior duração; resposta mais económica para as famílias, que de outra forma não poderiam usufruir de um serviço semelhante a este.

Intervenção não só no apoio direto ao desenvolvimento das crianças, como também nos principais contextos das mesmas, prestando apoio e construindo estratégias com os cuidadores e educadores.

#### Na sociedade civil

Apoio às famílias; Sensibilização e capacitação das estruturas de ensino para apoiar crianças com deficiência.

## 4. Desvios na execução Técnica e/ou Financeira do Projeto

**Diminuição do número de vagas no projeto:** face ao valor atribuído ao projeto o número de vagas foi reduzido, tendo em conta a sustentabilidade do mesmo (comparticipação solicitada = 15444.39 € → para 24 vagas; participação atribuída = 7149.09 € → aproximadamente 11 vagas). Foram preenchidas 11 vagas no projeto, durante 60 dias úteis divididos em blocos de intervenção (20 dias úteis consecutivos), de acordo com as necessidades das famílias e as condições logísticas.

- **Número de utentes vs número de vagas:** face às necessidades manifestadas pelas famílias, relativamente à continuação da resposta durante mais do que um bloco de intervenção, alguns dos utentes participaram em mais que um bloco de intervenção, o que resultou no preenchimento de uma ou duas vagas por criança.

- **Duração de cada Bloco de Intervenção:** na candidatura do Projeto foram referidos blocos de intervenção de 15 dias úteis consecutivos (3 horas diárias); no entanto, por motivos logísticos acordados com os equipamentos escolares, a duração de cada bloco de intervenção foi alterada para 20 dias úteis consecutivos (2 horas diárias), mantendo-se assim o mesmo número de horas de intervenção por cada criança, de acordo com a candidatura.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Programa de Formação – LINK – Cofinanciado pelo INR.

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO E SÍNTESE FINANCEIRA

#### 1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Entidade/ONGPD **EMDIIP** N.º Projeto **502** /2018

(Sigla)

Nome do Projeto **LINK – ligações (im)possíveis**

Data de Início **11** / **12** / 2018 Data de Conclusão **14** / **12** / 2018

Área Prioritária **D** % Máxima de Financiamento definida para a Área **70** %

(Deliberação do Conselho Diretivo n.º 12/2017 de 13 de novembro)

#### 1.2. Síntese financeira

a) Custo total da execução do projeto (coluna L do anexo 1)	<b>1315.84</b>
b) Custo total da execução do projeto <b>inscrito no balancete</b> do centro de custos	<b>1315.84</b>
c) Valor do apoio financeiro do INR, I.P.	<b>1918.88 €</b>
d) Percentagem do apoio financeiro do INR, I.P. (alínea c) em função da alínea a))	<b>145 %</b>

### 2. ABRANGÊNCIA DO PROJETO

#### 2.1. N.º de pessoas abrangidas

Público-alvo do projeto por limitação funcional ou incapacidade/deficiência	Nº de Homens	Nº de Mulheres	TOTAL
Deficiência Auditiva			
Deficiência Intelectual			

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

<b>Deficiência Motora</b>			
<b>Deficiência Visual</b>			
<b>Deficiência do desenvolvimento e autismo</b>			
<b>Paralisia Cerebral</b>			
<b>Deficiência orgânica</b>			
<b>Outras deficiências</b>			
<b>Outras situações</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL POR GÉNERO</b>			
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

### 3. DESCRIÇÃO SUCINTA DO PROJETO

#### 3.1. Tipo de projeto realizado

(Por exemplo: Atividades Desportivas, Culturais, Colónia de Férias, Formação Profissional, Produção de materiais, Sensibilização e Informação, etc.)

Ação de sensibilização com um evento LINK em formato de congresso (no templo da poesia de Oeiras) (09/06/2018) a (12/06/2018), evento posteriormente adaptado para o formato LINK nas escolas realizado nas datas (11/12/2018) a (14/12/2018). Assim sendo foram desenvolvidas ações de formação durante 4 dias nas escolas o Botãozinho, O colégio Pirilampo, Kria Krianças e Kria bebés. A formação foi composta por componente teórico-práticas dos temas selecionados pelos próprios estabelecimentos. Neste sentido as formações ocorreram nos locais de necessidade e de implementação das estratégias apresentadas pela equipa EMDIIP.

#### 3.2. Ações, produtos e custos

Nº da ação	Ações executadas	Produtos e Evidências <sup>3</sup>	Custo
1	Divulgação	Cartaz Link congresso e Link nas Escolas	
2	Organização dos temas a apresentar	Levantamento de Necessidades de Formação	
3	Calendário de Formações	Organograma do LINK nas Escolas	

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

4	Elaborações do Suporte de Apresentação de 5 Temas	5 temas em Diapositivos de apresentação	
5	Realização das Formações nas 4 Instalações envolvidas no projeto	Diapositivos e Fotografias	

**3.3. Local** Escolas do território de atuação da EMDIIP.

### 3.4. Inserção do Logotipo INR, I.P.

**Caso não tenha inserido o logótipo INR, I.P. nos produtos, justifique**

### 3.5. Divulgação do projeto <sup>4</sup>

<sup>4</sup> Enviar em anexo os comprovativos da Divulgação efetuada

**Descreva como e onde foi efetuada a Divulgação do projeto**

(Vd artigo 16º do regulamento)

O Presente projeto foi divulgado no site da EMDIIP, no instagram da EMDIIP, no Facebook. Também fora realizada a divulgação por Cartazes impressos e colados nas instalações parceiras ao projeto. Podendo ser consultada toda essa informação no documento em anexo.

### 3.6. Avaliação do projeto

**Descreva os Instrumentos de Avaliação utilizados**

O Projeto foi avaliado através da realização de um formulário google, onde os participantes foram solicitados a realizar a sua apreciação as formações prestadas. Neste sentido a grande maioria das respostas foi que o projeto teve grande impacto na sua formação, bem como útil à sua pratica profissional. Como apreciação geral, numa escala de 0 a 5, a apreciação dos participantes é de 5, classificando-a como muito boa. Os gráficos e o formulário podem ser consultados no documento em anexo.

### 3.7. Resultados e Impacto do projeto

**Nas pessoas com deficiência e suas famílias**

O projeto Link teve como objetivo formar o corpo docente das escolas de forma a responder mais eficazmente às necessidades das crianças e das famílias. Neste sentido, e tendo em linha de conta o resultado dos questionários de satisfação e impacto, deduz-se que o resultado efetivo impresso nas famílias, será produto da ação evolutiva do corpo docente junto dos alunos, em função das ferramentas apreendidas durante a formação.

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

### Na sociedade civil

Com o objetivo claro de formar e capacitar o corpo docente de escolas, as ações de formação sensibilizaram e capacitaram os agentes educativos para ação inclusiva na educação, e por conseguinte no desenvolvimento dum pedagogia mais centrada na capacitação de crianças com deficiência e na sua inclusão no ambiente escolar.

Como é possível deduzir através dos resultados os questionários de satisfação e impacto, os participantes descreveram como altamente produtiva e transformadora as ações desenvolvidas.

## 4. Desvios na execução Técnica e/ou Financeira do Projeto

Na sequência do N/ email de 12 de novembro, em que solicitam alterações ao projeto nº 502/2018, os exmos senhores (INR) consideraram justificada e fundamentada a alteração pedida. Neste sentido, informaram-nos que seriam aceites as seguintes alterações, que devem ser inscritas no campo Desvios do relatório final do projeto:

- Alteração da realização do projeto que passa a decorrer de 11/12 a 14/12/2018, devendo agora ser enviado novo anexo B em substituição do anterior;
- Acréscimo de cinco técnicos no quadro dos recursos humanos afetos ao projeto (campo 6.1. da candidatura), que passa a ser de seis pessoas e aumento da despesa neste campo para 749,58€;
- Mantém-se a despesas de deslocação inicialmente prevista, mas passa a ser afeta aos técnicos adicionados (campo 6.2. da candidatura);
- Substituição das despesas inicialmente inscritas no campo 6.3. da candidatura, no valor total de 5.195€, pela aquisição de tinteiros, videoprojetor, computador portátil e tablet, no valor global de 1.771€;
- Retificação do custo total do projeto que passa a ser de 2.870,58€.

Estas alterações foram autorizadas pelo INR de acordo com o V/email de 15-11-2018

no decorrer do projeto foi possível recorrer à utilização de matérias dos locais da realização de ação, pelo que não houve necessidade à aquisição dos bens descritos nos pontos 6.3.. Desta forma estas despesas não se encontram apresentadas na demonstração final de despesas.

## Resumo de Atividades Desenvolvidas e População Alvo por Resposta Social

Para além das atividades planeadas registadas na tabela 7, a EMDIIP desenvolveu ainda as seguintes atividades:

- Presi- Programa de estimulação Intensiva;
- LINK - Programa de Formação.
- Desenvolvimento do Estudo do Retorno Social da resposta CAFAP (em anexo)

Abaixo apresenta-se a tabela de beneficiários diretos e indiretos por cada Resposta Social da EMDIIP.

*Tabela 8 Beneficiários Diretos Indiretos EMDIIP 2018*

RESPOSTA	BENEFICIÁRIOS DIRETOS <sup>4</sup>	BENEFICIÁRIOS INDIRETOS <sup>5</sup>	TOTAL
CLIP	330	560	890
CAFAP	260	780	1040
<b>TOTAL</b>	590	1340	1920

### Balanço de Realização

Atividades Programadas	Atividades Realizadas	Atividades Por realizar	Sucesso %
24	13	11	54%
Atividades Não Programadas	Atividades Realizadas	Atividades por Realizar	Sucesso %
3	3	0	100%
Total de Atividades Desenvolvidas	16		

<sup>4</sup> Crianças ou adultos que beneficiaram de ação direta da EMDIIP, através de formações, terapias, atividades ocupacionais ou outras;

<sup>5</sup> Outras crianças ou adultos que beneficiaram da ação da EMDIIP por via indireta. Nomeadamente através da participação em atividades em que não eram o público alvo (outras crianças participantes no We(in) pelo CCD; Pais das crianças acompanhadas no CLIP; Outros profissionais que acompanham as famílias CAFAP)

Refª	Título	Órgão	Data	
R.A.2018	Relatório Atividades 2018	Direção	Março 2019	

## Disposições Finais

O presente relatório de atividades procura apresentar as ações desenvolvidas pela EMDIIP no ano de 2018. Assim fica a AG responsável por se pronunciar sobre este documento.

Presidente da MAG

1º Secretária

2º Secretário